

De wereld ligt voor je open!

... levensecht leren en spelen!



Willem's  
POORT



Jaarkalender  
mét  
schoolgidsinfo

2023-2024

# WillemsPoort

Kazernegebouw D  
Anton Ebbenhof 90  
5026 PN Tilburg  
013-2073998



*Wij zijn te bereiken via P3 van Willem II  
(Bernard Leenestraat)  
Vanaf deze parking **loopt** u naar ons hoofdgebouw.*



Dit zijn onze groepen in schooljaar 2023-2024:

Poort 1 (opvang):

Anemoon; 0-2 jaar  
Pimpenella; 0-2 jaar  
Rosa; 2-4 jaar  
Lotus; 2-4 jaar  
Bellis; 2-4 jaar

Poort 2 (onderwijs):

Myosotis; leerjaar 1-2  
Primula; leerjaar 1-2  
Delphinium; leerjaar 1-2  
Iris; leerjaar 1-2  
Helianthus; leerjaar 3-4  
Solidago; leerjaar 3-4  
Coreopsis; leerjaar 5-6

**Xpect**  
primair

**ONZE SCHOOLTIJDEN:**  
MA: 8.30- 14.30  
DIN: 8.30- 14.30  
WOE: 8.30- 12.30  
DON: 8.30- 14.30  
VRIJ: 8.30- 14.30



humankind  
KINDEROPVANG EN -ONTWIKKELING

De voorschoolse opvang is open vanaf 7.30u. De BSO is dagelijks open tot 18.30u en ook geopend op vrije dagen van school, met uitzonderingen van feestdagen.

**BSO**

Phlox  
Crocus  
Amarillis

2023

# AUGUSTUS BACK TO SCHOOL



New  
building!  
KAZERNEGEBOUW D



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	1	2	3	4	5	6
7	8 	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 	23	24	25	26	27
28	29 Start project 1	30	31			
<b>1e SCHOOLDAG</b>						

# Een kindcentrum als speelleercentrum

Het begrip kindcentrum verwijst naar onze gezamenlijke visie op kindontwikkeling, passend bij de vraag van gezinnen in onze omgeving. Het kindcentrum als speelleercentrum is een plek waar onderwijs en opvang hand in hand samenwerken. We bieden een dagprogramma met ruime openingstijden aan. De ontwikkeling van ieder kind, het ervaren van een fijne kindertijd én samenwerking staan centraal. Het doel is dat in het speelleercentrum educatie, ontwikkeling, opvang en opvoeding samengebracht worden op een manier die past bij de behoeften van de kinderen en hun ouders. Het ideaal is dat kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar op één locatie gebruik maken van een arrangement op hoog niveau, waarbij zij geen schotten ervaren tussen opvang en onderwijs maar er doorgaande lijnen zijn op alle vlakken zoals in de pedagogische grondhouding, het projectmatige aanbod, communicatie en het volgen van kinderen in hun ontwikkeling.

Deze kalender met schoolgids bevat vooral informatie over het **onderwijs/ de basisschool** bij WillemsPoort.

## Ons team

**Professionals Poort 1:** Natasja, Nathalie, Maud, Carlijn, Iris, Chaz, Manon, Minthy, Yvonne, Feike, Mark, Indy, Heidi, Amy, Marga, Fieke, Benthe, Alexandra, Anneloes

**Professionals Poort 2:** Kim, Eva, Lizzy, Carola, Eva

**Professionals Poort 3:** Marie-José, Rinske, Esther, Addy

**Ondersteunend professionals:** Wendy (leraarondersteuner), Marjon (administratie) en Thijs (conciërge)

**Intern begeleider:** Lotje de Vos

**Directie:** Marieke Hamburg (basisonderwijs) & Saskia Brock (kinderopvang)

**Bewegingsonderwijs:** Evelien

Ons speelleercentrum groeit en daarmee ook ons team!

Wij zorgen ervoor dat al onze nieuwe professionals waarmee uw kind te maken heeft, zich aan u voorstellen.



2023

# SEPTEMBER



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1	2	3
4 <i>hello</i> kennismakings- avond 19.00- 20.30u	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Studiemiddag	22	23	24
25	26	27	28	29 feestelijke opening	30	

Tijdens een studiedag of -middag is team onderwijs aan het professionaliseren, óf zij bereiden een volgend project voor.

**Ziek melden;**  
Via de ouderapp, of telefonisch vóór 08.30 uur: 013-2073998

# Praktische informatie basisschool

## Uw kind(eren) halen en brengen

U kunt dagelijks uw kind naar school brengen tussen 8.15u en 8.25u. Dit doet u via de 'veilige corridor' bij P3 aan de Bernard Leenestraat. Auto of fiets parkeert u daar om vervolgens te voet met uw kind via de afgezette route naar hoofdgebouw D te lopen. Zolang onze school op een bouwterrein staat, verwachten wij van ouders dat zij met hun kind meelopen. De veilige corridor kent een paar oversteekjes over een bouwweg. Om 14.30u of op woensdag om 12.30u komt de leerkracht met de kinderen naar buiten. Als de leerkracht u gezien heeft, mag uw kind mee naar huis. Kinderen die naar de BSO gaan, worden door ons 'warm' overgedragen aan de BSO-professional.

## De lunch op school

We hebben bij WillemsPoort een continuooster. Alle kinderen nemen hun eigen lunchpakketje mee, bij voorkeur met gezonde producten. Snoepgoed meenemen is *niet* toegestaan. Er zijn geen andere kosten verbonden aan het 'overblijven' bij WillemsPoort tijdens de lunch. Tussen 12.15u en 13u kan er door de kinderen onder begeleiding van een van onze professionals gegeten en gespeeld worden. Op woensdag lunchen de kinderen niet op school.

## Verzekering

Onze school is verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen e/o leerkrachten. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering. Regelmatig komt het ook voor dat aan ouders gevraagd wordt om kinderen met de auto te vervoeren bij een bepaalde gelegenheid. Hoe staat het dan met de verzekering?

- U bent zelf verzekerd voor iedere zitplaats in de auto: 4 zitplaatsen, betekent dus een verzekering voor 4 personen.
- Uw W.A.-verzekering treedt in werking als er sprake is van schuld van de bestuurder bij een aanrijding, waarbij een tegenpartij betrokken is. Is er geen sprake van een tegenpartij en de bestuurder is niet aansprakelijk (bv. bij plotselinge gladheid) voor de schade, dan kan geen beroep gedaan worden op de W.A.-verzekering.
- In alle gevallen is het verplicht een 'schadeverzekering inzittenden' af te sluiten.
- Voor kinderen kleiner dan 1.35 meter vragen wij ouders een kinderzitje/ autostoel mee te nemen.

2023

# OKTOBER



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						1
2 ! Studiedag VRIJ	3	4	5	6	7	8
9	10 Start project 2	11	12	13 Middag vrij	14	15
16	17	18	19	20	21	22
HERFSTVAKANTIE		HERFSTVAKANTIE				
23	24	25	26	27	28	

*In deze week voeren we gesprekken met u!*

→ → →

In oktober voeren onze leerkrachten gesprekken met u. We wachten bewust tot uw kind +/- een maand onderwijs heeft genoten en wij al wat eerste ervaringen met u kunnen delen.

# Onderwijstijd, leerplicht, aanvragen verlof

## Onderwijstijd

Als basisschool moeten wij aan onze leerlingen 940u onderwijs per schooljaar garanderen. Dat doen wij. In 2023-2024 maken de kinderen 945 u. We houden altijd wat marge-uren aan voor eventuele calamiteiten. Dat wordt ons door de onderwijsinspectie geadviseerd. Bij WillemsPoort zorgen we dat onze leerlingen voldoende onderwijstijd krijgen om zich het aanbod eigen te maken. Dagelijks werken we aan taal- reken- projectdoelen. Tijdens instructietijd, projectgeïntegreerd en ook tijdens de keuzewerktijd (digikeuzebord of contract).

We houden ons bij WillemsPoort aan de landelijk vastgestelde schoolvakanties (pas wanneer onze school in volledigheid draait, starten we met de pilot voor een aantal flexibele vakantiedagen). Daarnaast hebben we een aantal studiedagen en -middagen opgenomen om ons onderwijs te kunnen doorontwikkelen, voorbereiden en verbeteren. Deze studiedagen vindt u op deze jaarkalender. Ons team werkt dan aan schoolontwikkeling en professionalisering. Ook ziet u dat alle vrijdagen vóór een schoolvakantie, halve schooldagen zijn. Als de school dicht is, is de BSO open, behalve op nationale feestdagen.

## Leerplicht

In de leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte, schoolsluiting en vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging kunnen/hoeven leerlingen de school niet te bezoeken. Ouders of verzorgers kunnen bij bepaalde omstandigheden (bijvoorbeeld i.v.m. sterfgevallen/ bruiloft in de naaste familie, ernstige ziekte van ouders) verlof aanvragen bij de directeur van de school. Het verlof is meestal maar 1 dag. Het is een misverstand dat kinderen recht hebben op één of meer baal- of snipperdagen. Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van bijzonder verlof verwijzen wij u naar: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl) en het onderwerp 'leerplicht'. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Marieke Hamburg, directeur van WillemsPoort. Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht te melden aan de leerplichtambtenaar evenals veelvoudig te laat komen.

## Verlof aanvragen

Moet uw kind naar tandarts of huisarts? Is uw kind nog vier jaar en oververmoeid? Dan geeft u dit gewoon even door aan de leerkracht.

Wilt u verlof aanvragen voor een bijzondere gelegenheid? Dan vraagt u bij de directeur (Marieke Hamburg) om een verlofformulier. U dient uw verlofaanvraag tijdig in, en de directeur zal beoordelen of bijzonder verlof verleend kan worden. Is uw kind nog niet leerplichtig? Dan hoeft een formele aanvraag via de directie niet. Wel is het voor onze organisatie van belang dat u tijdig laat weten wanneer uw kind niet naar school komt. Ook op vierjarige kinderen rekenen wij dagelijks met ons beredeneerde aanbod, ook al zijn zij nog niet leerplichtig. Ze worden gemist als ze afwezig zijn.

Wij vragen ouders dan ook zorgvuldig om te gaan met het afmelden van jongste kleuters voor vakantie, uitjes of anderszins.



2023

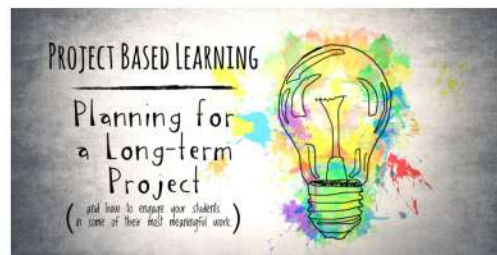
# NOVEMBER



DE SINT IS IN DECEMBER ALTIJD ERG DRUK. OM DIE REDEN BEZOECT HIJ WILLEMSPOORT AL WAT EERDER. DAT VINDEN WIJ GEZELLIG!

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1	2	3	4	5
6	7 Studiemiddag	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Start project 3	21	22	23	24	25	26
27	28	29 Sint op bezoek!	30			Juf, wat voor werk doe jij eigenlijk? OM <small>Onderzoek door kinderen voor Stafette Samen van den Hart</small>

# Missie en Visie



Het team van WillemsPoort heeft een duidelijke visie op leren. Binnen deze visie zijn we continu in beweging, aan het verdiepen en verbeteren. Het onderwijskundig team van KC WillemsPoort gaat bij het ontwerpen van het (onderwijs) aanbod uit van het sociaal constructivisme:

We zien het leerproces als een actief proces van kennisverwerving, waarbij de kennis ontstaat en gedeeld wordt met anderen. Één van de principes is dat leren een proces is van kennis construeren. Daarbij bouwt de professional met de leerlingen verder op de aanwezige kennis. Het leren vindt steeds meer onder de eigen verantwoordelijkheid van de leerling én in samenhang plaats. Dit is een proces dat goed begeleid dient te worden. Het is hierbij van belang om te leren in een betekenisvolle context én om leren te zien als een sociaal proces. Een rijke leeromgeving is daarbij onmisbaar.

Deze rijke leeromgeving en betekenisvolle context bewerkstelligen wij met ons project based onderwijs. Bij ons Project Based onderwijs werken we vanuit kennisrijke, levensechte projecten. De groep met leerlingen vertrekt vanuit een daadwerkelijk probleem of vraagstuk dat om een antwoord, levensecht spel, een oplossing of nader onderzoek vraagt. Het is aan de leerkracht om een afgebakende vraag of opdracht te formuleren waarbinnen de groepen leerlingen de ruimte krijgen om op eigen initiatief met spelideeën, oplossingen, plannen of verdiepingsvragen te komen. De leerkracht draagt mede verantwoordelijkheid voor nieuwe kennis, begeleidt de leerlingen in dit proces, maar geeft ook ruimte in de weg die zij inslaan om tot een oplossing voor het probleem te komen. Met deze manier van werken, stimuleren we o.a. de 21ste eeuwse vaardigheden van kinderen en zorgen we tevens voor algemene vorming en een hogere vorm van betrokkenheid en motivatie.

De wereld ligt voor je open! ... levensecht leren en spelen!

An infographic titled 'Wij leren het leven' (We learn life) featuring two children, a globe, and various educational icons. It includes three numbered steps: 1. 'zijn...' (being...), 2. 'voelen...' (feeling...), and 3. 'denken...' (thinking...). A 'Project Based Learning' logo is in the top left, and the 'Willems POORT' logo is in the top right. A speech bubble asks 'Wie ben ik?' (Who am I?). Another asks 'Wat moet ik weten over de wereld?' (What do I need to know about the world?). A third asks 'Wat moet ik allemaal kunnen?' (What do I need to be able to do?). A speech bubble at the bottom left says 'Ik voel me verantwoordelijk in en voor de wereld.' (I feel responsible in and for the world.).

Wij leren het leven

1 zijn...

2 voelen...

3 denken...

Project Based Learning

Willems POORT

Wie ben ik?

Wat moet ik weten over de wereld?

Wat moet ik allemaal kunnen?

Ik voel me verantwoordelijk in en voor de wereld.

2023

# DECEMBER



WillemsPoort heeft een fanatieke oudercommissie. Deze commissie helpt en denkt mee bij allerlei activiteiten en festiviteiten. Ook interesse om aan te sluiten bij Anneloes, Margo, Tessa, Carola en Margit? Laat het even weten op school. Alle hulp is welkom!

Voor de organisatie van een aantal 'extra' activiteiten vragen wij aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage van 20 euro per kind. De schoolt int deze bijdrage. De oudercommissie maakt een begroting welke wordt goedgekeurd door de MR. Onze oudercommissie besteedt het volledige budget en het geld gaat rechtstreeks naar de kinderen. U bent niet verplicht deze bijdrage te betalen en kinderen zullen bij WillemsPoort nooit worden uitgesloten of buitengesloten van activiteiten of festiviteiten. Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u via de ouderapp een betaalverzoek.

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1	2	2
4	5	6  Studiedag VRIJ	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21  Kerstviering	22 Middag vrij	23	24
25 	26 	27	28	29	30	31 
KERSTVAKANTIE			KERSTVAKANTIE			

# Het (onderwijs-) aanbod

## Rijke, betekenisvolle projecten met PBL

Binnen ons Project Based onderwijs werken we volgens het curriculum van Kernconcepten 2.0. De projecten zijn de basis van ons onderwijs. Hieraan hangen wij alles op. We werken zoveel mogelijk vakgeïntegreerd. Onze projecten zijn gebaseerd op de volgende kernconcepten: Binding en Samenleving- Groei en Leven- Evenwicht en Kringloop- Macht en Bestuur- Materie- Communicatie- Golven- Tijd en Ruimte- Energie en Kracht. Deze projecten komen jaarlijks of tweejaarlijks terug. Soms met een nieuwe invalshoek. We garanderen dat dit projectmatige aanbod kerndoeldekend is voor alle wereld oriënterende vakken. (meer informatie: [www.gestaltleren.com](http://www.gestaltleren.com))

Wanneer zijn we tevreden? We zijn tevreden als ons WillemsPoort-leerlingen de complexe wereld om zich heen gaan begrijpen. Hiervoor brengen wij hen kennis en inzichten bij. Tevens werken we binnen onze projecten met hen aan belangrijke vaardigheden en skills die passen bij de huidige tijd (presenteren, samenwerken, digitale geletterdheid, probleem oplossend vermogen, creatief denken etc.) We leren kinderen te ontdekken wie zij zijn en hoe zij zich kunnen verhouden ten opzichte van die complexe wereld.

## Ons taalonderwijs

Het taalonderwijs brengen we volledig onder in de voorbereiding van de projecten. We hebben een WillemsPoort leerlijn taal uitgewerkt, welke een plek heeft binnen MijnRapportfolio. Hierin staan de aanbodsdoelen van taalvaardigheid. Spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, luistervaardigheid, woordenschat en leesvaardigheid wordt allemaal projectmatig aangeboden en geoefend. Dagelijks.

Leren spellen valt of staat met goede en doelgerichte instructie per spellingsregel en/of categorie. Dit koppelen we los van het project en oefenen we met Bloon. Voor het aanvankelijk technisch leren lezen gaan we uit van de methodiek en didactiek die Ontdekkend Leren Lezen voorschrijft. Dit is een ontwikkelingsgerichte aanpak waarbij leesrijpheid centraal staat. Klassikaal leesonderwijs met een gezamenlijke start in begin leerjaar 3 ziet u bij WillemsPoort niet terug. Leerlingen krijgen aanbod, instructie en inoefening met een eigen niveaugroep welke gebaseerd is op ontwikkelingsfasen. We vullen deze leesmethode aan met rijke en betekenisvolle teksten en woorden (van de week) binnen de thema's van ons project.

## Ons rekenonderwijs

Rekenonderwijs moet plaatsvinden volgens een vaste didactiek en kent een lineaire en cursorische lijn. Binnen onze projecten werken we aan rekendoelen op toepassingsniveau. Dit is functioneel en herkenbaar in de echte wereld. Om aan rekendigheid en -inzicht te werken is dit niet genoeg. Er is dagelijks doelgerichte, effectieve instructie en verwerking nodig. Vanaf schooljaar 2022-2023 werken we bij het voortgezet rekenonderwijs voor groep 3-4-5 met de methode Pluspunt 4. Deze methode werkt met dagelijks één centraal rekendoel, kent een specifieke lijn voor automatiseren en biedt tal van mogelijkheden om verschillende niveaus te kunnen bedienen. Vanaf leerjaar 3 werken alle leerlingen iedere ochtend met Pluspunt voor rekenen.

## Het jonge kind (onze kleuters/ Poort 2)

Onder het jonge kind verstaan we bij WillemsPoort de kinderen uit Poort 2. Het gaat om kinderen van 3 t/m 6 jaar. Spelontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling staan bij deze leeftijdsgroep centraal. Ook in Poort 2 werken we projectgestuurd aan onze onderwijsdoelen. Dit doen we in ons nieuwe gebouw voor een groot deel van de dag op een rijk speelleerplein. Tijdens de speelleertijd bij onze kleuters werken we ook aan leerdoelen uit onze leerlijnen van taal, rekenen en motoriek. Spelonderwijs en mét beweging.

Periodiek nemen we in Poort 2 de lees- en schrijfproef af bij leerlingen. Zo brengen we de fase van leesrijpheid in beeld. We stemmen af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en volgen hun ontwikkeling op de voet.

Ons beredeneerde aanbod plaatsen we grotendeels in het digikeuzebord.

## Cultuureducatie en burgerschapsvorming

Wat is voor ons goed burgerschap?

*De wereld om je heen begrijpen en respecteren. Maar ook weten en snappen dat je 'de wereld' of onze maatschappij niet zomaar hoeft te accepteren zoals deze is, maar dat je die maatschappij ook naar je ideaal kunt proberen vorm te geven.*

Bij WillemsPoort werken we doelgericht aan burgerschapsvorming. Hoe we dat doen en welke doelen we centraal stellen, hebben we beschreven in een beleidsplan. Als u hierin interesse heeft, kunt u dit beleidsplan opvragen bij de schooldirectie.

Het team van WillemsPoort ziet culturele vorming als een middel om de wereld nog beter te begrijpen, een mogelijkheid om talenten te ontdekken en ontwikkelen én als een mogelijkheid om plezier te beleven. Op het moment van schrijven werken wij samen met een expertteam ons cultuurplan verder uit. Wij informeren u hierover met onze maandelijkse nieuwsbrief.

2024

# JANUARI



"Kennis is niet alleen belangrijk voor de ontwikkeling van complexe vaardigheden, het werkt eveneens als een soort mentaal klittenband voor nieuwe informatie. Korter gezegd; hoe meer je over een thema weet, hoe meer je erover kunt leren. En hoe meer je over een thema weet, hoe meer je je erin kunt verdiepen en interesseren." (Erik Meester)

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 	2 KERSTVAKANTIE	3	4 KERSTVAKANTIE	5	6	7
8	9 Start project 4	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 Studiemiddag	26	27	28
29	30	31				

It is not enough to do your best; you must know what to do, and then do your best.  
- W. Edwards Deming

# Onderwijskwaliteit

Bij WillemsPoort staan we voor kwalitatief hoogstaand onderwijs. In onze missie en visie leest u wat wij belangrijk vinden en hoe we ons onderwijs projectmatig organiseren. Behalve middels onze projecten werken we ook nog op andere wijze aan onze kwaliteit. Het ankermodel staat daarbij centraal.

We plannen een beredeneerd en afgestemd aanbod. Dat aanbod verzorgen we middels krachtige instructies en gevarieerde verwerkingen. We brengen ontwikkeling, leerresultaten en groei in beeld. We analyseren en reflecteren en stellen vervolgens bij.

Zowel op schoolniveau als op groepsniveau als op leerlingniveau werken we volgens een kwaliteitscyclus. erschillende keren per jaar leggen we bij ons bestuursbureau rekenschap af m.b.t. de opbrengsten en output van ons onderwijs. Als startende school hebben wij de kwaliteitstoets van de onderwijsinspectie doorlopen. Dit heeft tot een positief oordeel en advies geleid.

## Schoolambities leerresultaten

Bij WillemsPoort leggen we de lat hoog en staan we voor kwalitatief hoogstaand onderwijs. Daar horen ook passende leeropbrengsten bij. Twee keer per schooljaar maken wij groepsanalyses en een schoolanalyses om te reflecteren op onze resultaten en vervolgens ons aanbod weer af te stemmen. Omdat WillemsPoort een nieuwe school is waarvan de 'schoolweging' nog onbekend is en WillemsPoort tevens nog geen bovenbouw kent, is het nu nog lastig om schoolambities te formuleren. Vanaf schooljaar 2024-2025 zullen wij dit voor onze tussenresultaten wél gaan doen en vanaf schooljaar 2025-2026 ook voor onze eindopbrengsten. In dat schooljaar kennen wij voor de eerste keer uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs.

# Goals 2023-2024

WillemsPoort bestaat nog maar kort. In twee jaar tijd hebben we al veel ontwikkeld. We zijn er nog niet, er is nog genoeg te doen. Binnen onze schoolontwikkeling hebben voor aankomend schooljaar de volgende speerpunten/ goals geformuleerd:







- **Vanuit visie anders organiseren in een nieuw gebouw.**
- **Project Based Learning vormgeven a.d.h.v een kwaliteitsstandaard, beschreven in een kwaliteitskaart.**
- **Uitwerken cultuureducatieplan.**
- **Vaste kwaliteitsaanpak voor burgerschapsvorming en persoonsvorming.**
- **Wegzetten ondersteuningsprofiel middels een ondersteuningsplan met diverse voorzieningen.**

2024

# FEBRUARI

Bij WillemsPoort geloven we niet in het 'beoordelen' van onze leerlingen. Wel brengen we graag in beeld wat ze goed kunnen en wat er nog geoeftend of ontwikkeld moet worden. We willen graag dat onze leerlingen leren zélf verantwoordelijkheid te gaan dragen voor hun leerproces. Dit stimuleren we door niet alleen óver hen te praten maar ook veel mét hen te praten.

De ontwikkeling van uw kind brengen wij in beeld met **MijnRapportFolio**. (zie achterzijde Maart)

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9 Carnaval op school Middag vrij	10 	11
12 	13	14	15	16	17	18
<b>CARNAVALVAKANTIE</b>						
19 Start project 5	20	21	22	23	24	25
26  Studiedag VRIJ	27 →	28 →	29 →			

# De organisatie van ons onderwijs



We hebben ons kindcentrum onderverdeeld in een viertal 'poorten'. Deze poorten zijn bouwgroepen en baseren wij op cruciale drempels in de ontwikkeling van kinderen. Binnen een poort kunnen meerdere en verschillende groepssamenstellingen mogelijk zijn. We bekijken per schooljaar welke organisatie binnen een poort het meest passend is. We geloven in het belang van heterogene groepssamenstellingen met twee leerjaren door elkaar. Schooljaar 2023 -2024 starten wij met zes opvanggroepen in Poort 1. De oudste peuters spelen en leren al geregeld met Poort 2. In Poort 2 hebben we vanaf de start van het schooljaar vier groepen. Deze starten met ongeveer 20 leerlingen per groep en groeien door tot 31. In Poort 3 kennen we twee groepen 3/4 en een groep 5/6. In schooljaar 2023-2024 kennen we nog geen groepen in Poort 4. We groeien van onderaf naar de meest ideale organisatie.

Bij WillemsPoort is het onderwijs projectmatig en aansluitend. Leerlingen maken deel uit van een 'Poort' en zitten daarbinnen in een thuisgroep. Elke thuisgroep kent een eindverantwoordelijke groepsleerkracht. Deze leerkracht volgt iedere leerling in zijn/ haar ontwikkeling en verzorgt het berekende aanbod met instructies.

## Doubleren en versnellen

Bij WillemsPoort geloven we dat de ontwikkeling van kinderen niet altijd lineair verloopt. We groeperen kinderen heterogeen (combinatie Poort-groepen) en verzorgen zo goed mogelijk aansluitend onderwijs op niveau. Doordat we groepsdoorbrekend werken, is zittenblijven of versnellen in een leerjaar niet tot nauwelijks aan de orde. In de meeste gevallen leidt herhaling van leerstof niet tot het gewenste resultaat. Zittenblijven in een leerjaar, gebeurt alleen wanneer er een aantoonbare reden is waardoor de ontwikkeling van een leerling is achtergebleven én er een onderbouwde verwachting is tot groei door herhaling. Voor versnellen geldt min of meer hetzelfde. We zien het als onze plicht om alle leerlingen binnen iedere poort op hun niveau te bedienen. Versnellen is dan net als zittenblijven niet noodzakelijk en in de meeste gevallen ook niet wenselijk. Belangrijk bij dit soort besluiten vinden wij het om samen met u op te trekken. Wij als expert van het onderwijs en u als de expert van uw kind. De school neemt, na veelvuldig en zorgvuldig overleg met ouders, het uiteindelijke besluit.



2024

# MAART

onze organisatie &	werkvormen
<p><b>KRING</b></p> <p>De kring is een dagelijkse ontmoetingsplek waar kinderen gedachten en ervaringen uitwisselen. Er zijn verschillende soorten kringen, één ervan is de evaluatiekring. Dan worden de activiteiten geëvalueerd en wordt gecheckt of de doelen behaald zijn.</p>	<p><b>CONTRACTWERK</b></p> <p>Hierin wordt vastgelegd aan welke doelen een kind gaat werken en wat voor activiteiten daarbij (kunnen) horen. Het contractwerk wordt uitgevoerd in een afgesproken tijd, bijvoorbeeld binnen een week. Elke keer krijgen de kinderen de tijd om aan deze taken te werken, tijdens de zogenaamde contractwerktijd. Binnen deze grenzen kan de leerling zelf beslissen hoelang hij over een opdracht doet en welke taak hij het eerst uitvoert.</p>
<p><b>PROJECT</b></p> <p>Bij projectmatig werken gaat het in een poort over een bepaald wereld oriënterend thema of een probleem, wat de kinderen aanspreekt. Het projectwerk gebeurt altijd in een cyclus van ontdekken, ervaren, onderzoeken, ontwerpen (creëren) en rapporteren/ presenteren.</p>	<p><b>WERKPLAATS</b></p> <p>Bij het werken in de werkplaatsen ligt de nadruk op het actief bezig zijn en talentontwikkeling. Voor de werkplaatsen wordt apart tijd vrijgemaakt, bijvoorbeeld een morgen of een middag. Kinderen kunnen dan kiezen uit activiteiten met bijzondere materialen of specialisten <b>CULTUURPLAN</b>.</p>



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 — Studiemiddag	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29 ! Studiedag VRIJ	30	31 

# Zicht op ontwikkeling met MijnRapportFolio

## MijnRapportFolio

MijnRapportFolio is een online instrument waarmee u op elk moment inzicht heeft in de brede ontwikkeling van uw kind. Op de smartphone of tablet, op de computer of app MijnRapportFolio. Dit digitaal portfolio is zo ontwikkeld dat het precies aansluit bij de organisatie van ons onderwijs.

## ZO BEN IK poort 1-2-3-4

Deze pagina bestaat uit drie delen:

Dit ben ik: een foto van uw kind met daarnaast omschreven zijn/haar karaktereigenschappen, ingevuld door de professional met/door uw kind en u als ouder.

Hier werk ik aan: dit wordt ingevuld als we vanuit gesprekken persoonlijke doelen bepalen voor de volgende periode (vanaf leerjaar 2).

Hier heb ik van genoten: hier komt een selectie van foto's uit 'mijn poortfolio', die in beeld brengen waar uw kind van heeft genoten. Dit onderneemt u samen met uw kind.

## ZO DOE IK poort 1-2-3-4

Hier staat de sociaal emotionele ontwikkeling centraal. De professional en u vullen beide in hoe uw kind wordt gezien.

## ZO VERTEL IK poort 2-3-4

Hier vindt u een weergave van het gesprek tussen de leerkracht en uw kind (aan de hand van foto's). Het is een letterlijke weergave van wat uw kind vertelt (eind leerjaar 2, 4 en 6).

## ZO GROEI IK poort 1-2-3-4

Allereerst is er een beschrijving van de kernconcepten: de doelen per project.

Zo ook worden de vaardigheden beschreven.

Vervolgens komen alle leerlijnen in beeld. Per ontwikkelingsgebied zijn er leerdoelen. Dit zijn de einddoelen per leerjaar. Er wordt weergegeven in welke fase van de ontwikkeling het kind zich bevindt:

ik verken het → ik oefen het → ik kan het → ik kan het en pas het toe

## MIJN POORTFOLIO poort 1-2-3-4

Hier worden foto's en video's geplaatst die betrekking hebben op de ontwikkeling van uw kind. Deze zijn door zowel de professional als u zelf te plaatsen.

## DOCUMENTEN poort 2-3-4

Hier komt een overzicht van Beweegbaas over de groot motorische ontwikkeling van uw kind. Dit wordt ingevuld door onze vakdocent bewegings-onderwijs.

Vanaf poort 3 worden hier ook toetsresultaten in beeld gebracht.

## VRAGEN?

In de handleiding (via het ultramenu '...') van MijnRapportFolio staat alle informatie die u nodig heeft.

Is iets toch niet duidelijk? Neem a.u.b. contact met ons op!



### Inloginstructies eerste keer

1. Ga naar [portaal.mijnrapportfolio.nl](http://portaal.mijnrapportfolio.nl)
2. Klik op 'eerst keer inloggen'.
3. Voer uw e-mailadres in (dat u heeft ingevuld op het inschrijfformulier voor onderwijs).
4. U krijgt vervolgens een e-mail met daarin een link. Klik op deze link om een wachtwoord aan te maken.
5. Kies een persoonlijk wachtwoord.

6. U heeft nu een account aangemaakt op MijnRapportFolio. Bewaar uw inloggegevens goed. Mocht het niet lukken om een account aan te maken op MijnRapportFolio, aarzel dan niet om onze hulp in te roepen.
7. U gaat terug naar [portaal.mijnrapportfolio.nl](http://portaal.mijnrapportfolio.nl) en logt in met uw gegevens (gebruikersnaam is gelijk aan het gehele e-mailadres!). U ziet hier de verschillende onderdelen. Indien u meerdere kinderen heeft op KC WillemsPoort kunt u binnen dezelfde inlog switchen van portfolio via de tegel 'mijn kinderen'.

Bij WillemsPoort brengen we graag de brede ontwikkeling van onze kinderen in beeld. Samen met ouders én de kinderen zelf. Dit doen wij in MijnRapportfolio, een online omgeving. Vanuit onze pedagogische overtuiging beoordelen wij kinderen niet. We volgen hen en brengen in beeld wat ze al kunnen en wat ze nog te leren hebben. Op verschillende momenten in een schooljaar gaan we met ouders en kinderen in gesprek over de sociale en cognitieve ontwikkeling. Aan de hand van het Rapportfolio. De gespreksperioden zijn opgenomen in deze kalender. Hieronder een algemeen overzicht van de gesprekkencyclus per leerjaar.

Kleuters geboren in okt-nov-dec noemen wij herfstleerlingen. Zij zitten óf wat korter dan 2 jaar in Poort 2, of juist wat langer. Dit noemen we geen doubleren of versnellen.

Leerjaar 1	Start aanvang schooljaar	Start in oktober-december	Start in januari-februari	Start in maart-april
Kennismaking	september	4-6 weken vóór start	4-6 weken vóór start	4-6 weken vóór start
Startgesprek	oktober	4-6 weken ná start	4-6 weken ná start	4-6 weken ná start
Speelleergesprek	februari	februari		
Ontwikkelgesprek	juni	juni	juni	

Leerjaar 2-4-6	
Kennismaking	september
Startgesprek	oktober
Ontwikkelgesprek	februari
Poortpresentatie	juni

Leerjaar 3-5	
Kennismaking	september
Startgesprek	oktober
Ontwikkelgesprek	februari
Ontwikkelgesprek	juni

MijnRapportFolio	
Zo ben ik	oktober
Zo doe ik	oktober
Zo vertel ik	juni (leerjaar 2, 4 en 6)
Zo groei ik	gedurende het schooljaar
Mijn Poortfolio	gedurende het schooljaar
Documenten	februari en juni



2024

# APRIL



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 tweede paasdag VRIJ 	2 Start project 6	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19  Koningspelen Middag vrij	20	21
22	23 MEIVAKANTIE	24 MEIVAKANTIE	25 MEIVAKANTIE	26	27	28
29 MEIVAKANTIE	30					



# Onze ondersteuning

## Aanbod



**Basis:**

- ✓ Project Based Learning vanuit inzichten KernConcepten
- ✓ Rekenen: pluspunt 4.0.
- ✓ Taal: ontdekkend leren lezen, teksten project gerelateerd + beter bij leren (begrijpend lezen), ontwikkelde spattingslijns
- ✓ Leerstof plannen n.a.v. doelen in MijnRapportFolio met hoge verwachtingen
- Implementatie de Vreedzame School
- Cultuureducatie plan realisatie

**Extra:**

- ✓ Leerstof plannen op basis van haalbare doelen (prio bij IF/2S doelen)
- ✓ Basiss onderwijs buiten en binnen de groep
- ✓ Begeleiding door inzet externe specialisten
- ✓ Opstellen, uitvoeren, evaluatie, bijstellen OPP
- Aanschaf remediërend materiaal
- Aanschaf verrijkend materiaal

## Ondersteuningsbeleid 2023 - 2024



1. Groepsinterne ondersteuning  
 2b. Extra ondersteuning met externe specialist  
 2a. Extra ondersteuning in de groep/school  
 1b. Basisondersteuning met afstemming op specifieke ondersteuning maatregelen  
 1a. Basisondersteuning in alle groep

✓ = Actuele situatie  
 ➢ = Beoogde situatie

## Onderwijstijd



**Basis:**

- ✓ Er is sprake van levensecht leren. Leren zit in alles wat we doen. Zowel sociaal leren als cognitief leren
- ✓ Kinderen leren met en van elkaar, in de thuisgroep en groeps-doorbroken, in verschillende ruimtes in of buiten het gebouw
- ✓ Dagindeling met projectkringen, taaltijd, rekentijd, werkplaats
- ✓ Leerlingen hebben regelmatig een keuzemogelijkheid en een gevarieerd aanbod bij de werkplaats door de samenwerking binnen de poort
- ✓ Onderwijs wordt binnen de poort door leerkrachten samen voorbereid en uitgevoerd: hierdoor wordt onderwijstijd efficiënt en effectief benut

**Extra:**

- ✓ Kinderen krijgen extra begeleiding in- of buiten de groep binnen de school door interne of externe professionals
- Kinderen met HB kunnen deelnemen aan XPeers

## Zicht op ontwikkeling en begeleiding



**Basis:**

- ✓ Gebruik digitaal portfolio MijnRapportFolio
- ✓ Instructie gerelateerd aan ontwikkelingsniveau werkend vanuit hoge verwachtingen, per project samenstelling opnieuw bepalen
- Verlengde instructie per leerjaar per vak
- HGW-OGW jaarcyclus
- Beleid t.o.v. zindelijkheid, ontwikkelingsvoorsprong/signalen HB en versnellen/doubleren
- Overstap naar Learning in Beeld

**Extra:**

- ✓ Leerlingbespreking intern.
- ✓ Betrekken ouders vanaf te signalering
- ✓ Opstellen Plan van Aanpak met meetbare doelen, monitoring van uitvoering en structurele evaluatie en bijstelling
- SOP als graadmeter overgang basis naar extra ondersteuning
- Beleid t.o.v. taalproblematiek (TOS, lezen/dysexie)



## Afsluiting



**Basis:**

- Er is nog geen sprake van overgang naar V.O. De hoogste groep = leerjaar 6.
- Er wordt gewerkt vanuit referentieniveaus.
- Met een schatting van schoolweging van 26 met een groot spreidingsgetal vanwege de relatief grote hoeveelheid zij-instromende kinderen vanuit andere scholen en doelgroep: kinderen van zowel binnen- als buiten de wijk.

**Extra:**

- Indien er gewerkt wordt met een OPP, zijn de doelen congruent aan de uitstroomverwachting richting V.O. waarbij het streven is om een optimale ontwikkeling te realiseren binnen de mogelijkheden die het kind heeft.

## Pedagogisch-didactisch handelen



**Basis:**

- ✓ Pedagogisch tact, uitgesproken verwachtingen over pedagogisch handelen
- Kwaliteitsafspraken over instructies per poort
- Nieuwe inrichting ruimtes Kazernegebouw
- Sociaal veiligheidsplan

**Extra:**

- ✓ Inclusief denken
- Inzet Kansencirkels van KINDT

Bij WillemsPoort ligt de wereld voor je open!  
 Hier word je gezien, werken we vanuit vertrouwen, denken we in kansen, en groeien je talenten.  
 Hier ervaren en creëren we samen, ontwikkeling en kwaliteit!

## Samenwerking



**Basis:**

- ✓ Er is sprake van een intensieve interne samenwerking tussen leerkrachten in het team: het onderwijs wordt samen gemaakt.
- ✓ Peuters en kleuters spelen naast en met elkaar
- ✓ Met pedagogisch medewerkers: warme overdracht en vroegtijdige signalering
- IB bij gesprekken met ouders en PM'er wanneer het kind 3.9mnd oud is: warme overdracht = directe schakel tussen opvang en onderwijs

**Extra:**

- ✓ Samenwerking met ouders: instemming plan en structurele evaluatie
- ✓ Externe specialisten (BOT, IMW, GGD, leerlicht, wijksholen, Auris) invliegen n.a.v. individuele casuïstiek
- ✓ Warme overdracht bij andere opvangorganisatie/voorschool of indien zij-instroom andere basisschool
- ✓ Betrekken van leerling bij Plan van Aanpak indien dat voor hem/haar wordt gemaakt
- OndersteuningsTeamExtern

Bij WillemsPoort heeft het team een inclusieve houding. Dat wil zeggen dat onze schooldeur in principe openstaat voor alle kinderen. Voorop staat het welbevinden en de veiligheid van ieder kind. We zullen ondanks onze idealen in iedere situatie kritisch kijken naar onze mogelijkheden. We zijn hierin transparant en gaan hierover het gesprek aan met ouders.

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke basis- en extra ondersteuning we kunnen bieden aan kinderen. Sommige ondersteuningsmogelijkheden hebben we in huis en andere expertise kunnen we 'invliegen' vanuit Xpect Primair of het samenwerkingsverband Plein013.

De leerkracht van uw kind is verantwoordelijk voor de basisondersteuning. Wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft, bespreken wij dit met het onderwijsondersteuningsteam in de leerlingbespreking en natuurlijk ook met u.

Marieke Hamburg en Lotje de Vos vormen samen de tandem directie/ IB en dragen verantwoordelijkheid voor de uitvoering en ontwikkelingen binnen ons S.O.P.

\*De ondersteuningskaart zoals hiernaast op de afbeelding is een concept. Omdat WillemsPoort volop in ontwikkeling is, is dit een veranderlijk beleidsstuk. Dit beleidsstuk wordt nog besproken in de MR/ KC-raad.

2024

# MEI



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
		1 MEIVAKANTIE	2 MEIVAKANTIE	3 MEIVAKANTIE	4	5
6	7	8	9 Hemelvaart VRIJ	10 ! VRIJE DAG	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Tweede Pinksterdag VRIJ	21	22	23	24	25	26
27 Start project 7	28	29	30	31		

# Veiligheid bij WillemsPoort

Een van onze pijlers is welbevinden. We hebben de overtuiging dat kinderen zich fijn moeten voelen om tot leren te komen. Onze leerlingen moeten dus 'sociaal' veilig zijn. De professionals van WillemsPoort zullen pedagogisch tactvol met alle kinderen omgaan. Zij sluiten aan bij wat een kind nodig heeft, didactisch maar zeker ook pedagogisch. De ontwikkeling van sociale vaardigheden en het realiseren van een fijne sfeer staat van het begin af aan centraal. Pestgedrag keuren wij natuurlijk af! Gelukkig zien we dit meestal nog niet bij erg jonge kinderen. We zetten doelgericht in het portfolio van uw kind brengen wij de (sociale vaardigheden) van uw kind in beeld en hierover gaan we met u als ouder in gesprek. Jaarlijks meten wij de sociale veiligheid van onze leerlingen. De uitkomsten van deze meting analyseren wij in onze schoolanalyse. Indien nodig zetten we interventies in.

Lotje de Vos is als Intern Begeleider onze interne vertrouwenspersoon én coördinator sociale veiligheid. Zij volgt de sociale ontwikkeling, welbevinden en veiligheid van leerlingen en groepen en zet samen met de leerkrachten interventies in waar nodig.

Ook de fysieke veiligheid van uw kind vinden wij van reuze belang. We willen dat de leeromgeving veilig is voor iedereen. Er vinden controles plaats door de GGD en het bestuur van Xpect in opdracht van de Arbo (RI&E). Meerdere keren per jaar doen wij ontruimingsoefeningen.

Ziet u als ouders iets waarover u zich zorgen maakt? Laat het ons vooral weten, dan denken wij mee!

## Katholieke identiteit

Uw kind volgt onderwijs op een school van Xpect Primair. Xpect Primair is een katholieke stichting voor basisonderwijs. Op WillemsPoort gaat het ons om de vertaling van wezenlijke waarden. Dat wil zeggen de manier waarop we verbinding maken en oog hebben voor elkaar. We werken vanuit de volgende waarden: we zijn *authentiek*, we zijn *solidair*, we staan voor *openheid* en we hebben *vertrouwen* in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. Deze waarden geven aan wat voor ons belangrijk is, wat we waard vinden om ons sterk voor te maken.

Praktisch en onderwijsinhoudelijk gezien hebben we tijdens bijzondere feestdagen aandacht voor verhalen uit het katholieke geloof. Tijdens onze betekenisvolle projecten hebben we tevens aandacht voor andere geloofsovertuigingen. We zetten immers de wereld centraal.

**WAT ZIJN DAARBIJ ONZE PEDAGOGISCHE SLEUTELS?**

Dit is wat wij doen!

**De kinderen:**

- Worden gezien en gehoord.
- Mogen initiatieven tonen en nemen.
- Leren samen én soms ook alleen.
- Worden/ zijn zelfstandig en zelfsturend.
- Leren zichzelf kennen en ontwikkelen.
- Hebben vertrouwen in zichzelf en elkaar.

**De professional:**

- Geeft kinderen ruimte.
- Geeft kinderen warmte en veiligheid.
- Leert kinderen de juiste keuzes maken.
- Stelt kritische vragen.
- Geeft directe feedback.
- Verzorgt goede instructies en doelgerichte activiteiten.

**De leeromgeving:**

- Is ordelijk en gestructureerd.
- Is meer dan een klaslokaal.
- Is uitdagend en rijk.
- Is toegankelijk voor de kinderen.
- Sluit qua spel aan bij het project en actuele doelen.
- Is qua spel afgestemd met en dus 'van' de kinderen.

2024

# JUNI

*Bij WillemsPoort ligt de wereld voor je open!*

Hier word je gezien,  
werken we vanuit vertrouwen,  
denken we in kansen,  
en groeien je talenten.  
Hier ervaren en creëren we samen;  
ontwikkeling en kwaliteit!

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 kennismakings- middag	14	15	16
17	18 ⚠ Studiedag VRIJ	19 <i>In deze week voeren we gesprekken met u!</i>	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

# De wet op privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleiding. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt u dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen uiterlijk een maand op reageren. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: [fg@privacyopschool.nl](mailto:fg@privacyopschool.nl)





2024

# JULI

Wij wensen iedereen  
een heerlijke  
zomervakantie toe.  
Graag tot ziens op de  
eerste schooldag van  
schooljaar 2024-2025  
op  
maandag 19 augustus!

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5 Laatste schooldag <hr/> middag vrij	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17				21
22	23				28	
29	30	31				

# Namens het bevoegd gezag



## Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen. Xpect Primair verzorgt ook kinderopvang op zo'n 40 locaties binnen Tilburg.

Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

De bestuurders van Xpect Primair zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw mr. Astrid Plagmijer.

Het Bestuursbureau is gehuisvest aan Ringbaan Oost 240 te Tilburg

Contactgegevens: Stichting Xpect Primair, Postbus 6028, 5018 HC Tilburg

T: 013 – 4648230,

E: [bestuur@xpectprimair.nl](mailto:bestuur@xpectprimair.nl),

W: [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

### Fusie

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door de fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

## Onze externe vertrouwenscontactpersonen:

Mevr. J. De Fretes Tel: 06-21293342 of 06-52857571

Dhr. A. Schoenmakers Tel: 06-46052901

## Gezamenlijke afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor *alle* scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting [www.xpectprimair.nl](http://www.xpectprimair.nl)

Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school:

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik

- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- dyslexie
- beleid sponsoring
- privacy beleid
- klachtenregeling

### Wat ouders ook moeten weten:

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

✓ Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.

✓ Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.

✓ Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.

✓ Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.

✓ Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf. Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen. En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.



**Bij WillemsPoort gaan we er natuurlijk vanuit dat deze bestuurlijke afspraken volledig overbodig zijn...**