

schooljaar 2025-2026

KINDCENTRUM



Willem's
POORT



GUIDE BOOK

Schoolgids

Inhoud van deze schoolgids

Contactgegevens en schooltijden	pag. 03
Dit zijn wij!	pag. 04
Praktische informatie	pag. 05
Onze communicatie met ouders	pag. 06
Onderwijstijd, verlof, verzuim	pag. 08
Missie/ visie	pag. 09
Ons onderwijsaanbod	pag. 11
Onderwijskwaliteit	pag. 13
Jaardoelen	pag. 14
De organisatie van ons onderwijs	pag. 15
Zicht op ontwikkeling	pag. 17
Veiligheid	pag. 18
Privacy	pag. 19
Van het bevoegd gezag; Xpect013	pag. 20
Passend onderwijs bij WillemsPoort	pag. 22
School OndersteuningsProfiel	pag. 24



KC WillemsPoort

Kazernegebouw D: hoofdgebouw
Anton Ebbenhof 90
5026 PN Tilburg
013-2073998

Kazernegebouw F: babyhuis
Kazernegebouw E: bovenbouw/ aula/ speelzaal
Kazernegebouw G: opslag en spelen

Onze groepen in 2025-2026

Poort 1/ K.O.

Anemoon; 0-2 jaar
Pimpinella; 0-2 jaar
Zinnia; 0-2 jaar
Magnolia; 0-2 jaar
Rosa; 2-4 jaar
Lotus; 2-4 jaar
Campenula; 2-4 jaar

Poort 2

Delphinium; leerjaar 1-2
Iris; leerjaar 1-2
Lobelia; leerjaar 1-2
Laurus; leerjaar 1-2
Eucalyptus; leerjaar 1-2

Poort 3

Mimosa; leerjaar 3-4
Solidago; leerjaar 3-4
Coreopsis; leerjaar 3-4

Poort 4

Bellis; leerjaar 5-6
Lilium; leerjaar 5-6
Calla; leerjaar 7-8

BSO- groepen

Phlox
Crocus
Amarillis
Azalia
Jasmijn

ONZE SCHOOLTIJDEN:

MA: 8.30- 14.30
DIN: 8.30- 14.30
WOE: 8.30- 12.30
DON: 8.30- 14.30
VRIJ: 8.30- 14.30

De voorschoolse opvang is open vanaf 7.30u. De BSO is dagelijks open tot 18.30u en ook geopend op de vrije (studie-)dagen van school, met uitzonderingen van landelijke feestdagen.

KLANTENSERVICE KINDEROPVANG:
073-7119400
LOCATIE: 0161-255091



Een kindcentrum *als speelleercentrum*

Het begrip kindcentrum verwijst naar onze gezamenlijke visie op kindontwikkeling, passend bij de vraag van gezinnen in onze omgeving. Het kindcentrum als speelleercentrum is een plek waar onderwijs en opvang cheek to cheek samenwerken. We bieden een dagprogramma met ruime openingstijden aan. De ontwikkeling van ieder kind, het ervaren van een fijne kindertijd én onze samenwerking staan centraal. Het doel is dat in het speelleercentrum educatie, ontwikkeling, opvang en opvoeding samengebracht worden op een manier die past bij de behoeften van de kinderen en hun ouders. Het ideaal is dat kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar op één locatie gebruik maken van een arrangement op hoog niveau, waarbij zij geen schotten ervaren tussen opvang en onderwijs maar er doorgaande lijnen zijn op diverse vlakken zoals in de pedagogische grondhouding, het projectmatige aanbod, specifieke ondersteuning, communicatie en het volgen van kinderen in hun ontwikkeling met MijnRapportFolio.

Deze *schoolgids* bevat vooral informatie over het **onderwijs/de basisschool** bij WillemsPoort.

Ons team

Team WillemsPoort bestaat uit pedagogisch professionals, onderwijsprofessionals en ondersteunend personeel.

In onze ontvangsthall van hoofdgebouw D ziet u een digitaal aanwezigheidsbord waarop u altijd kunt zien welke professionals op dat moment werken. In onze oudercommunicatieapp ziet u wie er allemaal werkzaam zijn in ons kindcentrum/op onze school. WillemsPoort groeit explosief en daarmee ook ons team. We doen ons best om alle informatie actueel te houden. Het lukt vooralsnog (ondanks personeelskrapte) goed om onze groepen te bezetten en wij zetten ons in om voor alle kinderen zoveel mogelijk continuïteit te realiseren. WillemsPoort is een opleidingsschool. Wij leiden dus ook nieuwe collega's op. Dit zien wij als onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Dit betekent dat we een school zijn voor studenten van onder andere de PABO maar ook van bijvoorbeeld het ROC. Iedere opleidingsschool bij Xpect013 heeft zijn eigen 'onderwijsnest' maar daar waar mogelijk maken we gebruik van elkaars expertise en leren met elkaar en van elkaar. Er is sprake van een nauwe samenwerking tussen onze basisschool en de FHKE-Fontys. De schoolopleider binnen Willemspoort is Marie-José van Groenendaal, zij begeleidt onze studenten.

De directie van ons kindcentrum bestaat uit:

Marcha Wagemaker; directeur kinderopvang, marchawagemaker@humankind.nl

Marieke Hamburg; directeur basisonderwijs, marieke.hamburg@xpect013.nl

Praktische informatie basisschool

Uw kind(eren) halen en brengen

U kunt dagelijks uw kind naar school brengen tussen 8.20u en 8.30u. Door alle werkzaamheden rondom ons kindcentrum is de bereikbaarheid nogal eens verschillend. Uiteindelijk is P3 van WII voor ons kindcentrum het parkeerterrein voor bezoekers. Op dit moment is er een tijdelijk ingericht parkeerterrein aan de Jan Van Roesselstraat op het Willemskwartier zelf. Het is niet toegestaan om te parkeren op het middenterrein van het kazerneterrein. We starten met ons programma stipt om 8.30u en verwachten dat dan alle schoolkinderen binnen zijn. Zo niet, dan noteren wij dit als te laat. Om 14.30u, of op woensdag om 12.30u, komt de leerkracht met de kinderen naar buiten. Als de leerkracht u gezien heeft, mag uw kind mee naar huis. Kinderen van Poort 3 en 4 komen zelfstandig naar buiten. Kinderen die naar de BSO gaan, worden door ons 'warm' overgedragen aan de BSO-professionals.

De lunch op school (TSO)

We hanteren bij WillemsPoort een continurooster. Alle kinderen nemen hun eigen lunchpakketje mee, bij voorkeur met gezonde producten. Snoepgoed meenemen is *niet* toegestaan. Er zijn geen kosten verbonden aan het 'overblijven' bij WillemsPoort tijdens de lunch. Tussen 12.15u en 13u eten en spelen de kinderen onder begeleiding van een van onze professionals óf vrijwilligers. Op woensdag lunchen de kinderen **niet** op school.

Verzekering

Onze school is verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen e/o leerkrachten. Deze verzekering is van toepassing als de schade *niet* op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering. Regelmatig komt het ook voor dat aan ouders gevraagd wordt om kinderen met de auto te vervoeren bij een bepaalde gelegenheid. Hoe staat het dan met de verzekering?

- U bent zelf verzekerd voor iedere zitplaats in de auto: 4 zitplaatsen, betekent dus een verzekering voor 4 personen.
- Uw W.A.-verzekering treedt in werking als er sprake is van schuld van de bestuurder bij een aanrijding, waarbij een tegenpartij betrokken is. Is er geen sprake van een tegenpartij en de bestuurder is niet aansprakelijk (bv. bij plotselinge gladheid) voor de schade, dan kan geen beroep gedaan worden op de W.A.-verzekering.
- In alle gevallen is het verplicht een 'schadeverzekering inzittenden' af te sluiten.
- Voor kinderen kleiner dan 1.35 meter vragen wij ouders een kinderzitje/autostoel mee te nemen.

Hoe wij met ouders communiceren

Dagelijkse zichtbaarheid en beschikbaarheid

Bij WillemsPoort willen we dat ieder kind gezien wordt en zich welkom voelt. In de ochtend begroeten we kinderen persoonlijk. Bij het binnenkomen van de eigen groep maar ook dagelijks bij de ingang van de school op het plein. Op die manier zijn er ook altijd professionals (directie/ IB/ conciërge) zichtbaar en beschikbaar voor ouders. Voor een gezellig praatje of een prangende vraag.

Thema ouderavond

Tenminste eens per jaar organiseren wij als kindcentrum een thema-ouderavond. U vindt deze avond terug op onze kalender. Tijdens de thema-ouderavond kunt u kiezen uit inhoudelijke workshops passend bij onze visie en werkwijze, verzorgd door onze professionals. In schooljaar 2025-2026 is de ouderavond gepland op dinsdagavond 27 januari.

Nieuwsbrief Kindcentrum

Eens per maand ontvangt u via de ouderapp een nieuwsbrief van het kindcentrum. In deze nieuwsbrief leest u over alle laatste ontwikkelingen en inhoudelijke zaken die spelen. Met de nieuwsbrief houden we u in algemene zin geïnformeerd. De nieuwsbrief wordt gemaakt door onderwijs en opvang samen. Ouders met een kind in de opvang (Poort 1) ontvangen de nieuwsbrief in hun mailbox.

Gesprekken over de ontwikkeling van uw kind

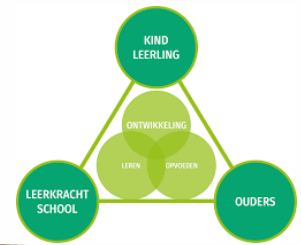
We volgen op school natuurlijk de ontwikkeling van uw kind nauwgezet. Dit doen we onder andere in het MijnRapportFolio. Verderop in deze schoolgids leest u hier inhoudelijk meer over. Drie keer per jaar staan er gesprekken met u (en uw kind) op de kalender om over de ontwikkeling te praten. Meestal volstaat dit. Soms zijn meerdere gesprekken noodzakelijk, dat kan natuurlijk ook.

Oudercommunicatie app

Bij WillemsPoort streven wij ernaar op een zo eenduidig mogelijk wijze met u te communiceren. We werken met de basisschoolapp van Parentcom. U kunt de app actief en persoonlijk gaan gebruiken wanneer uw kind 4 jaar wordt, u ontvangt dan vanuit ons administratiesysteem een activatielink met inloggegevens. Eerder al kunt u de app downloaden uit de appstore en is algemene informatie voor handen.

Onze socials en website

WillemsPoort is actief op socials; Facebook en Instagram. Op deze platformen delen wij nieuwtjes waar wij vanuit onze visie trots op zijn. Leuk als u ons volgt! Onze website www.kcwillemspoort.nl is vooral bedoeld voor nieuwe ouders die zich oriënteren op een nieuwe of startende plek voor onderwijs of opvang.



Steeds meer kinderen kennen een gezinssituatie met gescheiden ouders. Voor ons als professionals is het niet haalbaar om voor al deze gezinnen dubbel gesprekken in te plannen. Wij vertrouwen erop dat u, ondanks een scheiding, samen met ons in gesprek treedt over de ontwikkeling van uw kind(eren). Indien dit onmogelijk is, beslist u dan samen welke ouder op school het gesprek aangaat?



Projecten

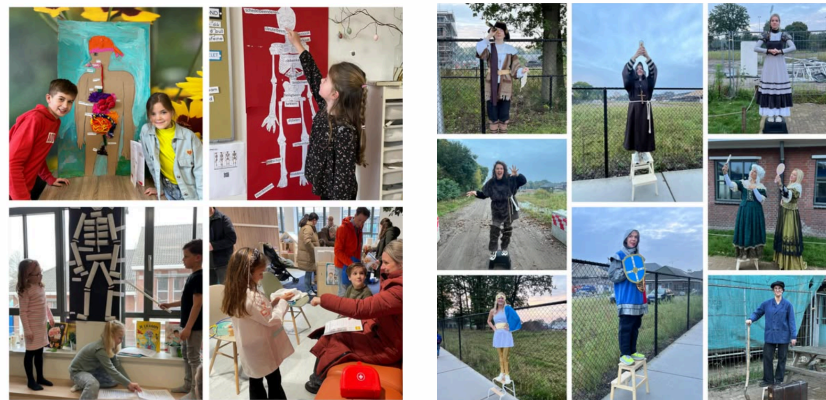
Bij WillemsPoort werken we projectmatig. Een project vertrekt altijd vanuit een zogenaamde trigger. Dat betekent dat er bij de start van een nieuw project vaak wat te zien, doen, beleven valt als kinderen (en ouders) op school arriveren. De afsluiting van een project kent als doel om het geleerde zichtbaar te maken en kennis + vaardigheden een plek te geven. Regelmatig worden ouders hierbij uitgenodigd.

Fanatieke oudercommissie

WillemsPoort heeft een actieve **oudercommissie**. Deze commissie helpt en denkt mee bij allerlei activiteiten en festiviteiten. Denk aan: Sint, kerst, carnaval....

Ook interesse om aan te sluiten bij deze commissie?

Laat het even weten op school. Wij brengen u graag in contact met deze ouders. Alle hulp is welkom en vele handen maken licht werk!



Kindcentrumraad

Ook medezeggenschap vinden wij belangrijk. Dit hebben wij als kindcentrum geregeld. We werken met een KC-raad bestaande uit pedagogisch én onderwijskundig professionals, ouders van school én ouders uit onze kinderopvang. De KC-raad komt eens per 6-8 weken bijeen en overlegt dan over allerlei beleidsmatige zaken betreffende ons kindcentrum. Wanneer? Dat ziet u op onze kalender. De bijeenkomsten zijn openbaar en mag u bijwonen. Regelmatig communiceert de KC-raad met u via de nieuwsbrief.

U kunt onze KC-raad mailen via: kcwillemspoortkcraad@xpect013.nl

De volgende ouders vertegenwoordigen de WillemsPoort-ouders in onze Kindcentrumraad: Irina van Son, Steven Leijs, Floor Messcher en Inge van Gerwen.

Voor de organisatie van een aantal 'extra' activiteiten vragen wij aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage van 20 euro per kind. De schoolt int deze bijdrage. De oudercommissie maakt een begroting welke wordt goedgekeurd door de MR. Onze oudercommissie besteedt het volledige budget en het geld gaat rechtstreeks naar de kinderen. U bent niet verplicht deze bijdrage te betalen en kinderen zullen bij WillemsPoort **nooit** worden uitgesloten of buitengesloten van activiteiten of festiviteiten.

Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u via de ouderapp een betaalverzoek.



Onderwijstijd, leerplicht, aanvragen verlof

Onderwijstijd

Als basisschool moeten wij aan onze leerlingen 940u onderwijs per schooljaar garanderen. Dat doen wij. In het schooljaar 2025-2026 maken de kinderen 942u. We houden altijd een kleine marge aan voor eventuele calamiteiten. Dat wordt ons door de onderwijsinspectie geadviseerd. Bij WillemsPoort zorgen we dat onze leerlingen voldoende onderwijstijd krijgen om zich het aanbod eigen te maken. Dagelijks werken we voldoende tijd aan taal- reken- projectdoelen. Dat doen we tijdens instructietijd, projectgeïntegreerd en ook tijdens de keuzewerktijd (digikeuzebord of contract).

We houden ons bij WillemsPoort aan de landelijk vastgestelde schoolvakanties. Daarnaast hebben we een aantal studiedagen en -middagen opgenomen om ons onderwijs te kunnen doorontwikkelen, voorbereiden en verbeteren. Deze studiedagen vindt u op onze jaarkalender in de ouderapp. Ons team werkt op deze studiemomenten aan projectvoorbereiding, schoolontwikkeling en professionalisering. Ook ziet u dat alle vrijdagen vóór een schoolvakantie, halve schooldagen zijn. Als de school dicht is, is onze BSO altijd open, behalve op nationale feestdagen. Vanaf schooljaar 2025-2026 is **5 mei** volgens de CAO onderwijs én opvang altijd een verplichte vrije dag, ook wanneer het géén landelijke feestdag betreft. Onhandig, maar wij hebben geen andere keuze dan op die dag volledig te sluiten.

Leerplicht

In de leerplichtwet is vastgelegd dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen bij een school staan ingeschreven en dat zij ook werkelijk deze school bezoeken. Vanaf de leeftijd van 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten zij iedere schooldag naar school. Bij ziekte, schoolsluiting en vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeven leerlingen de school niet te bezoeken. Ouders of verzorgers kunnen bij bepaalde omstandigheden (bijvoorbeeld i.v.m. een sterfgeval/bruiloft in de naaste familie, ernstige ziekte van ouders) verlof aanvragen bij de directeur van de school. Het verlof is meestal maar 1 dag. Het is een misverstand dat kinderen recht hebben op één of meer baal- of snipperdagen. Vrijstelling van onderwijs verloopt **altijd** via het bevoegd gezag. Meer informatie vindt u op de website van Xpect013.

Voor meer informatie over de leerplicht en het aanvragen van bijzonder verlof verwijzen wij u naar: www.rijksoverheid.nl en het onderwerp 'leerplicht'. Natuurlijk kunt u bij twijfel altijd in gesprek gaan met Marieke Hamburg, directeur van WillemsPoort. Ongeoorloofd verzuim (wanneer u geen verlof heeft gekregen, maar toch besluit verlof op te nemen) zijn wij verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar evenals veelvuldig te laat komen.

Verlof aanvragen

Moet uw kind naar tandarts, ziekenhuis of huisarts? Is uw kind nog vier jaar en oververmoeid? Dan geeft u dit gewoon even door aan de leerkracht. Wilt u verlof aanvragen voor een bijzondere gelegenheid? Dan vraagt u bij de directeur (Marieke Hamburg) om een verlofformulier. U dient uw verlofaanvraag tijdig in, en de directeur zal beoordelen of bijzonder verlof verleend kan worden. Is uw kind nog niet leerplichtig? Dan hoeft een formele aanvraag via de directie niet. Wel is het voor onze organisatie van belang dat u ook dan tijdig laat weten wanneer uw kind niet naar school komt. Ook op vierjarige kinderen rekenen wij dagelijks met ons beredeneerde aanbod, al zijn zij nog niet leerplichtig. Ze worden écht gemist als ze afwezig zijn! Wij vragen ouders dan ook zorgvuldig om te gaan met het afmelden van jongste kleuters voor vakantie, uitjes of anderszins.



Onze Visie

Wij leren het leven

Onze missie:

Bij WillemsPoort ligt de wereld voor je open!

Hier word je gezien, werken we vanuit vertrouwen, denken we in kansen, en groeien je talenten.

Hier ervaren en creëren we samen; ontwikkeling en kwaliteit.

De wereld ligt voor je open!

... levensecht leren en spelen!

De grondwet

...van ons vreedzame kindcentrum luidt:

We hebben aandacht voor elkaar.

We hebben vertrouwen in onszelf en de ander.

We hebben allemaal talenten.

We helpen elkaar.

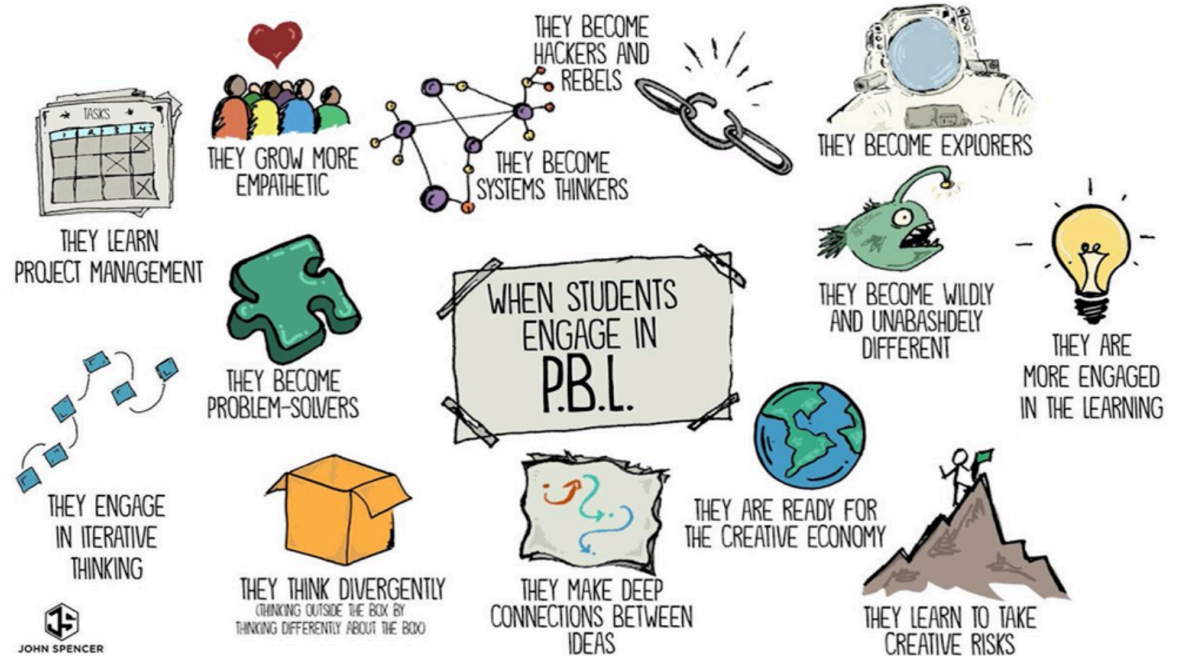
We doen het samen.

Missie en Visie

Het team van WillemsPoort heeft een duidelijke visie op leren. Binnen deze visie zijn we continu in beweging, aan het verdiepen en verbeteren. Het onderwijskundig team van KC WillemsPoort gaat bij het ontwerpen van het (onderwijs) aanbod uit van het sociaal constructivisme:

We zien het leerproces als een actief proces van kennisverwerving, waarbij de kennis ontstaat en gedeeld wordt met anderen. Één van de principes is dat leren een proces is van kennis construeren. Daarbij bouwt de professional met de leerlingen verder op de reeds aanwezige kennis. Het leren vindt steeds meer onder de eigen verantwoordelijkheid van de leerling én in samenhang plaats. Dit is een proces dat goed begeleid dient te worden. Het is hierbij van belang om te leren in een betekenisvolle context én om leren te zien als een sociaal proces. Een rijke leeromgeving is daarbij onmisbaar.

Deze kennisconstructie, rijke leeromgeving en betekenisvolle context bewerkstelligen wij met ons project based onderwijs. Bij ons Project Based onderwijs werken we vanuit kennisrijke, levensechte projecten. De groep met leerlingen vertrekt vanuit een daadwerkelijk probleem of vraagstuk dat om een antwoord, levensecht spel, een oplossing of nader onderzoek vraagt. Het is aan de leerkracht om een afgebakende vraag of opdracht te formuleren waarbinnen de groepen leerlingen de ruimte krijgen om op *eigen initiatief* met spelideeën, oplossingen, plannen of verdiepingsvragen te komen. De leerkracht draagt mede verantwoordelijkheid voor nieuwe kennis, begeleidt de leerlingen in dit proces, maar geeft ook ruimte in de weg die zij inslaan om tot een oplossing voor het probleem te komen. Met deze manier van werken, stimuleren we o.a. de 21ste eeuwse vaardigheden van kinderen en zorgen we tevens voor algemene vorming en een hogere vorm van betrokkenheid en motivatie.



Binnen ons Project Based onderwijs werken we volgens het curriculum van Kernconcepten 2.0. De projecten zijn de basis van ons onderwijs. Hieraan hangen wij alles op. We werken zoveel mogelijk vakgeïntegreerd. Onze projecten zijn gebaseerd op de volgende kernconcepten: Binding en Samenleving- Groei en Leven- Evenwicht en Kringloop - Macht en Bestuur - Materie - Communicatie - Golven - Tijd en Ruimte - Energie en Kracht. Deze projecten komen jaarlijks of tweejaarlijks terug. Soms met een nieuwe invalshoek. We garanderen dat dit projectmatige aanbod kerndoeldekend is voor alle wereldoriënterende vakken (meer informatie: www.gestaltleren.com).

We zijn tevreden als onze WillemsPoort-leerlingen de complexe wereld om zich heen gaan en willen begrijpen. Hiervoor brengen wij hen kennis en inzichten bij. Tevens werken we binnen onze projecten met hen aan belangrijke vaardigheden en skills die passen bij de huidige tijd (presenteren, samenwerken, digitale geletterdheid, probleem- oplossend vermogen, creatief denken en meer) We leren kinderen te ontdekken wie zij zijn en hoe zij zich kunnen verhouden ten opzichte van die complexe wereld.

Het (onderwijs-)aanbod

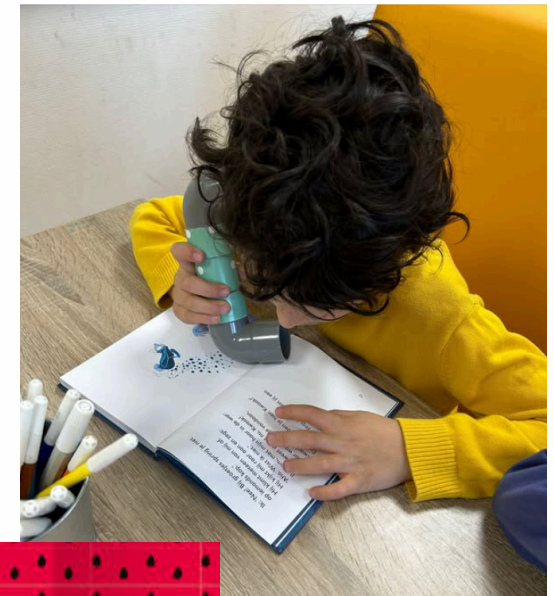
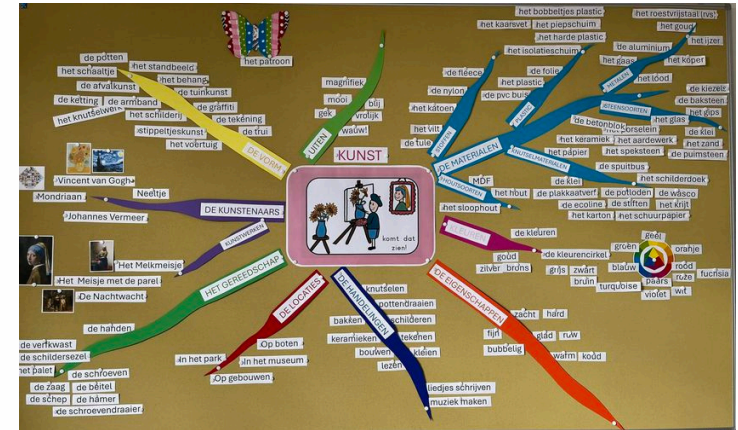
Ons taalonderwijs

Het taalonderwijs brengen wij volledig onder in de voorbereiding van de projecten. We hebben een WillemsPoort leerlijn taal uitgewerkt, welke een plek heeft binnen MijnRapportfolio. Hierin staan de aanbodsdoelen van taalvaardigheid. Spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, luistervaardigheid, woordenschat en leesvaardigheid worden allemaal projectmatig aangeboden en geoefend.

Leren spellen valt of staat met goede en doelgerichte *instructies* per spellingsregel en/of categorie. Dit koppelen we los van het project en oefenen we o.a. met Bloon. Daarnaast hebben we als onderlegger voor de didactische taal en de lijn van werkwoordspelling de methode STAAL in huis. Voor het aanvankelijk technisch leren lezen gaan we uit van de methodiek en didactiek die Ontdekkend Leren Lezen voorschrijft. Dit is een ontwikkelingsgerichte aanpak waarbij leesrijpheid en leesmotivatie centraal staan. Klassikaal leesonderwijs met een gezamenlijke, klassikale start in het begin van leerjaar 3 ziet u bij WillemsPoort niet terug. Leerlingen krijgen aanbod, instructie en inoefening gebaseerd op ontwikkelingsfasen en leren allemaal lezen tussen 4 en 7 jaar. We vullen de leesmethode aan met rijke en betekenisvolle teksten en woorden (van de week) binnen de thema's van onze projecten.

Ons rekenonderwijs

Goed rekenonderwijs valt of staat met een vaste didactiek en kent een lineaire en cursorische lijn. Binnen onze projecten werken we aan rekendoelen op toepassingsniveau. Dit is functioneel en herkenbaar in de echte wereld. Om aan rekenvaardigheid en -inzicht te werken is dit niet genoeg. Er is dagelijks doelgerichte, afgestemde, effectieve instructie en verwerking nodig. We werken bij het voortgezet rekenonderwijs met de methode Pluspunt 4. Deze methode werkt met dagelijks één centraal rekendoel, kent een specifieke lijn voor automatiseren en biedt tal van mogelijkheden om verschillende niveaus te kunnen bedienen. Vanaf leerjaar 3 werken alle leerlingen *iedere ochtend* met Pluspunt voor rekenen.

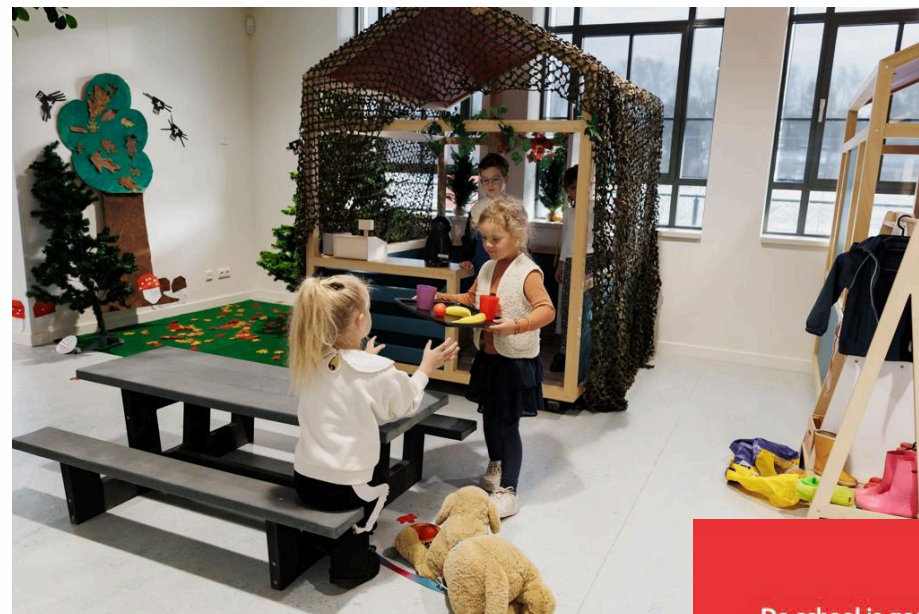


Het jonge kind (onze oudste peuters & kleuters uit Poort 2)

Onder het jonge kind verstaan we bij WillemsPoort de kinderen uit Poort 2. Het gaat om kinderen van 3 t/m 6 jaar. Spelontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling staan bij deze leeftijdsgroep centraal. Ook in Poort 2 werken we projectgestuurd aan onze onderwijsdoelen. Dit doen we in ons nieuwe gebouw voor een groot deel van de dag op een rijk speelleerplein: het Willemsplein. Tijdens de speelleertijd bij onze kleuters werken we ook aan leerdoelen uit onze leerlijnen van taal, rekenen en motoriek. Spelenderwijs en mét beweging.

Periodiek nemen we in Poort 2 de lees- en schrijfproef af bij leerlingen. Zo brengen we de fase van leesrijpheid in beeld. We stemmen af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en volgen hun ontwikkeling op de voet.

Ons beredeneerde aanbod plaatsen we grotendeels in het digikeuzebord maar ook tijdens de middagwerkplaatsen werken we doelgericht. Er is een nauwe samenwerking tussen peuters en kleuters waardoor de kinderen uit onze voorschool vloeiend doorstromen naar school.



De school is geen
voorbereiding op het leven;
de school is het leven.

Toshiro Kanamori

OM
DENKEN

Cultuureducatie en burgerschapsvorming

Wat is voor ons goed burgerschap?

De wereld om je heen begrijpen en respecteren. Maar ook weten en snappen dat je 'de wereld' of onze maatschappij niet zomaar hoeft te accepteren zoals deze is, maar dat je die maatschappij ook naar je ideaal kunt proberen vorm te geven.

Bij WillemsPoort werken we doelgericht aan burgerschapsvorming. We zijn een Vreedzaam kindcentrum en werken tevens binnen onze projecten doelgericht aan burgerschapsvorming.

Het team van WillemsPoort ziet o.a. culturele vorming als een middel om de wereld nog beter te begrijpen, een mogelijkheid om talenten te ontdekken en ontwikkelen én als een mogelijkheid om plezier te beleven.

Digitale geletterdheid



Bij WillemsPoort leiden we kinderen op voor de toekomst. De digitale wereld waarin kinderen opgroeien is een gegeven en wij hebben al school hierin een educatieve én opvoedkundige taak. Vanaf leerjaar 5 werken kinderen met gepersonaliseerde laptops. In leerjaar 7 behalen de kinderen een typevaardigheidsdiploma. Daarvóór vinden we vooral handschriftontwikkeling erg belangrijk! Het komende jaar gaan we met team WillemsPoort het beleid voor doorgaande lijnen bij digitale geletterdheid verder uitwerken. (zie jaardoelen)



Onderwijskwaliteit

Bij WillemsPoort staan we voor kwalitatief hoogstaand onderwijs. In onze missie en visie leest u wat wij belangrijk vinden en hoe we ons onderwijs projectmatig organiseren.

Behalve middels onze projecten werken we ook nog op andere wijze aan onze kwaliteit. Het ankermodel staat daarbij centraal.

We plannen een beredeneerd en afgestemd aanbod. Dat aanbod verzorgen we middels krachtige instructies en gevarieerde verwerkingen. We brengen ontwikkeling, leerresultaten en groei in beeld. We analyseren en reflecteren en stellen vervolgens bij.

Zowel op schoolniveau als op groepsniveau als op leerlingniveau werken we volgens een kwaliteitscyclus. We nemen onszelf de maat en doen aan zelfevaluatie in een kwaliteitsportfolio. (onderwijskwaliteit.online)

Verschillende keren per jaar leggen we bij ons bestuur rekenschap af m.b.t. de opbrengsten en output van ons onderwijs. In februari 2025 vond een kwaliteitsonderzoek van de onderwijsinspectie plaats. Dit onderzoek maakte deel uit van de procedure 'aanvraag nieuwe school'. Onze school kreeg van de onderwijsinspectie een voldoende beoordeling. De inspecteurs waren onder de indruk van ons projectonderwijs en de wijze waarop wij kinderen passend bedienen. Het definitieve rapport van de onderwijsinspectie kunt u terugvinden in onze ouderapp bij 'schoolinformatie'.

Schoolambities leerresultaten

Bij WillemsPoort leggen we de lat hoog. Daar horen ook passende leeropbrengsten bij. Twee keer per schooljaar maken wij groepsanalyses en een schoolanalyses om te reflecteren op onze leerresultaten en vervolgens ons aanbod weer af te stemmen. Omdat WillemsPoort een nieuwe school is waarvan de 'schoolweging' nog onbekend is, trends nog niet voor handen zijn en WillemsPoort tevens nog geen uitstroom kent, is het nu nog lastig om passende schoolambities te formuleren. Gebaseerd op wat we nu weten, ambiëren we uitstroom van 60% richting Havo/VWO.



Doorstroomtoets P.O./ V.O. en schooladvies

Bij WillemsPoort starten we het gesprek over het Voortgezet Onderwijs met ouders en kinderen vanaf leerjaar 7. Eind leerjaar 7 spreken we een richtinggevend advies uit in een kompasgesprek. De leerlingen ontvangen komend schooljaar in leerjaar 8 **op 21 januari 2026** hun definitieve schooladvies van hun leerkracht en de directeur. Deze adviezen worden bepaald door de leerkracht in overleg met de Intern Begeleider, de directeur en de poortcollega's. Om tot een passend advies te komen, kijken we naar de brede ontwikkeling van kinderen binnen MijnRapportFolio. Op **3 en 4 februari 2026** maken alle leerlingen in leerjaar 8 de doorstroomtoets van Leerling in Beeld. De uitslag hiervan ontvangen de scholen uiterlijk op 15 maart. Indien het toetsadvies vanuit de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school mogelijk alsnog een hoger schooladvies. Alleen als dat in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Wanneer dat zo is, zullen we dat als school natuurlijk goed motiveren. Aanmelden voor het V.O. met het definitieve advies gebeurt tussen 25 en 31 maart 2026.

Jaardoelen 2025-2026

Bij WillemsPoort werken we cyclisch aan onze schoolontwikkeling. We kennen activiteitengroepen maar ook inhoudelijke leerteams. Binnen deze leerteams werken professionals samen aan ambitieuze jaardoelen. Deze jaardoelen bepalen we met ons team aan de hand van onderzoek, ontwikkelingen en analyse. In schooljaar 2025-2026 kennen wij onder andere de onderstaande ambitieuze jaardoelen waaraan wij met onze leerteams werken. Onze doelen en tussendoelen hebben een plek in ons jaarplan.



- Doorgaande pedagogische lijn borgen. (o.a. met Vreedzaam)
- Doorontwikkeling taal & Project based learning.
- Goed afgestemd (reken-)onderwijs.
- Digitale geletterdheid vanuit visie en beleid een vaste plek in ons curriculum geven.
- (senso-) Motoriek in Poort 2 én 3; zo doen we dat!



De organisatie van ons onderwijs



Gebouw F
Gebouw D

Poort 1



Onze
kinderopvang-
groepen;
baby's en peuters

Gebouw D

Poort 2



Oudste peuters
Leerjaar 1-2

Gebouw D

Poort 3



Leerjaar 3-4

Gebouw E

Poort 4



Leerjaar 5-6
Leerjaar 7-8

We hebben ons kindcentrum onderverdeeld in een viertal 'poorten'. Deze poorten zijn bouwgroepen en baseren wij op cruciale drempels in de ontwikkeling van kinderen. Binnen een poort kunnen meerdere en verschillende groepssamenstellingen mogelijk zijn. We bekijken per schooljaar welke organisatie binnen een poort het meest passend is en hoe onze leerlingaantallen op dat moment zijn. We geloven in het belang van heterogene groepssamenstellingen met twee leerjaren door elkaar. In schooljaar 2025-2026 tellen wij zeven opvanggroepen in Poort 1. De oudste peuters spelen en leren al veel met de kleuters in Poort 2. Zij participeren middels een 'reizigersgroepje'. In Poort 2 hebben we vanaf de start van het schooljaar vijf thuisgroepen. Deze starten al met ongeveer 25 leerlingen per groep en groeien door tot max. 30. In Poort 3 kennen we drie groepen 3/4 en in Poort 4 twee groepen 5-6 en een groep 7/8.

Leerlingen maken deel uit van een 'Poort' en zitten daarbinnen in een thuisgroep. Elke thuisgroep kent een eindverantwoordelijke groepsleerkracht. Deze leerkracht volgt iedere leerling in zijn/haar ontwikkeling en verzorgt het beredeneerde aanbod met instructies.

Een groeijaar of versnellen

Bij WillemsPoort geloven we dat de ontwikkeling van kinderen niet altijd lineair verloopt. We groeperen kinderen heterogeen (combinatie poort-groepen) en verzorgen zo goed mogelijk aansluitend onderwijs op niveau. Doordat we groepsdoorbrekend werken, is zittenblijven of versnellen in een leerjaar niet tot nauwelijks noodzakelijk. In de meeste gevallen leidt herhaling van leerstof niet tot het gewenste resultaat. Zittenblijven in een leerjaar, gebeurt alleen wanneer er een aantoonbare reden is waardoor de ontwikkeling van een leerling is achtergebleven én er een onderbouwde verwachting is tot groei door herhaling. Voor versnellen geldt min of meer hetzelfde. We zien het als onze plicht om alle leerlingen binnen iedere poort op hun niveau te bedienen. Versnellen is dan net als zittenblijven niet noodzakelijk en in de meeste gevallen ook niet wenselijk. Natuurlijk zijn er altijd uitzonderingen en is maatwerk van belang. Belangrijk bij dit soort besluiten vinden wij het om sámen met u op te trekken. Wij als expert van het onderwijs en u als de expert van uw kind. **De school** neemt, na veelvuldig en zorgvuldig overleg met ouders, het uiteindelijke besluit.

WillemsPoort groeit explosief en probeert zoveel mogelijk kinderen uit postcodegebied 5026 te plaatsen. Hiertoe werken we met een aannamebeleid, dit vindt u op onze website. Wanneer kinderen 4 jaar worden, starten ze in principe de dag ná hun vierde verjaardag op school. Er zijn wel uitzonderingen:

- Kinderen die in de eerste drie weken van het schooljaar 4 jaar worden, starten indien gewenst op de eerste schooldag volledig met het 'wentraject'.
- Kinderen die in of na de meivakantie 4 jaar worden, starten i.v.m. onze volle kleutergroepen pas ná de zomervakantie.
- Wanneer kinderen 4 jaar worden en niet zindelijk zijn, zal er in overleg met de intern begeleider een plan moeten worden gemaakt. Starten is dan niet vanzelfsprekend.

Zicht op ontwikkeling met



Bij WillemsPoort brengen we graag de brede ontwikkeling van onze kinderen in beeld. Samen met ouders én de kinderen zelf. Dit doen wij in **MijnRapportfolio**, een online omgeving. Vanuit onze pedagogische overtuiging beoordelen wij kinderen niet. We volgen hen en brengen in beeld wat ze al kunnen en wat ze nog te leren hebben. Op verschillende momenten in een schooljaar gaan we met ouders en kinderen in gesprek over de sociale en cognitieve ontwikkeling, aan de hand van het Rapportfolio. De gespreksperiodes zijn opgenomen in de kalender. Het hangt af van het leerjaar waarin uw kind zit, wat voor soort gesprek u voert met de leerkracht. U wordt hierover voorafgaand aan het gesprek door ons geïnformeerd.

Het is, passend bij onze pedagogische visie, een bewuste keuze om mét kinderen te praten en niet alleen over hen. Zij zijn immers verantwoordelijk en zullen het zelf moeten doen! Natuurlijk komt het weleens voor dat u als volwassenen onder elkaar iets wil of moet bespreken op school. Dit kan altijd, daar maken wij tijd voor.

Vanaf leerjaar drie volgen wij de ontwikkeling van uw kind ook met **Cito Leerling in Beeld**. Deze toetsen nemen wij in januari en mei af. Vanzelfsprekend bespreken wij ook deze uitkomsten met u en uw kind. De cito groeigrafiek van uw kind, vindt u in MijnRapportFolio bij documenten.

Kleuters geboren in okt. nov. dec. zitten óf wat korter dan 2 jaar in Poort 2, of juist wat langer. Dit noemen wij geen doubleren of versnellen. We kijken hierbij vooral naar wat het kind nodig heeft, altijd in overleg met ouders.

Steeds vaker hebben onze leerlingen gescheiden ouders. Wij verwachten in dit geval van ouders dat samen samen afspraken maken over de gespreksvoering op school. Het is voor ons niet haalbaar om in deze gevallen gesprekken dubbel te voeren. In de meest ideale situatie komen ouders ook na een breuk sámen op school voor gespreksvoering.

INLOGINSTRUCTIES EERSTE KEER MIJN RAPPORTFOLIO

1. GA NAAR [PORTAAL.MIJNRAPPORTFOLIO.NL](https://portaal.mijnrapportfolio.nl)

2. KLIK OP 'EERST KEER INLOGGEN'.

3. VOER UW E-MAILADRES IN (DAT U HEEFT INGEVULD OP HET INSCHRIJFFORMULIER).

4. U KRIJGT VERVOLGENS EEN E-MAIL MET DAARIN EEN LINK. KLIK OP DEZE LINK OM EEN WACHTWOORD AAN TE MAKEN.

DIT KAN EEN AANTAL MINUTEN DUREN EN KOMT VAAK BINNEN IN DE SPAM. DE LINK IS SLECHTS 3 UUR GELDIG DUS WIJZIG HET WACHTWOORD ZODRA DEZE ONTVANGEN IS.

5. KIES EEN PERSOONLIJK WACHTWOORD.

6. U HEEFT NU EEN ACCOUNT AANGEMAAKT OP MIJNRAPPORTFOLIO. BEWAAR UW INLOGGEGEVENS GOED. MOCHT HET NIET LUKKEN OM EEN ACCOUNT AAN TE MAKEN OP MIJNRAPPORTFOLIO, AARZEL DAN NIET OM ONZE HULP IN TE ROEPEN.

7. U GAAT TERUG NAAR [PORTAAL.MIJNRAPPORTFOLIO.NL](https://portaal.mijnrapportfolio.nl) EN LOGT IN MET UW GEGEVENS (GEBRUIKERSNAAM IS GELIJK AAN HET GEHÉLE E-MAILADRES!). U ZIET HIER DE VERSCHILLENDE ONDERDELEN. INDIEN U MEERDERE KINDEREN HEEFT OP KC WILLEMSPOORT KUNT U BINNEN DEZELFDE INLOG SWITCHEN VAN PORTFOLIO VIA DE TEGEL 'MIJN KINDEREN'.

Veiligheid bij WillemsPoort

Een van onze pijlers is welbevinden. We hebben de overtuiging dat kinderen zich fijn moeten voelen om tot leren te komen. Onze leerlingen moeten dus 'sociaal' veilig zijn. De professionals van WillemsPoort zullen pedagogisch tactvol met alle kinderen omgaan. Zij sluiten aan bij wat een kind nodig heeft, didactisch maar zeker ook pedagogisch. De ontwikkeling van sociale vaardigheden en het realiseren van een fijne sfeer staat van het begin af aan centraal. Pestgedrag keuren wij natuurlijk af! We hebben een pestprotocol in huis maar werken liever preventief. We zetten doelgericht in op sociaal emotionele ontwikkeling bij kinderen en ontwikkelen ons tot een 'vreedzaam' kindcentrum (www.devreedzameschool.nl). In het portfolio van uw kind brengen wij de (sociale) vaardigheden van uw kind in beeld en hierover gaan we met u als ouder in gesprek. Jaarlijks meten wij de sociale veiligheid van onze leerlingen. De uitkomsten van deze meting analyseren wij samen met de cognitieve leeropbrengsten in onze schoolanalyse. Indien nodig zetten we interventies in, altijd in nauw overleg met ouders.

Wendy van den Berg (wendy.vandenberg@xpect013.nl) en Marieke Lodewijks (marieke.lodewijks@xpect013.nl) zijn onze interne vertrouwenspersonen. Wanneer er een kwestie speelt waarbij uw kind of u niet het gevoel heeft terecht te kunnen bij de leerkracht, IB of directie kan een afspraak worden gemaakt met een van hen. Aan het begin van ieder schooljaar zullen Wendy en Marieke een rondje maken door de school om hun werk kenbaar te maken aan alle kinderen van de school.

IB Lotje de Vos is vooralsnog coördinator sociale veiligheid. Samen met de directeur, Marieke Hamburg, volgt en analyseert zij de sociale veiligheid van kinderen en dragen zij zorg voor de juiste interventies.

Ook de fysieke veiligheid van uw kind vinden wij van reuze belang. We willen dat de leeromgeving veilig is voor iedereen. Er vinden controles plaats door de GGD en het bestuur van Xpect013 in opdracht van de Arbo (RI&E). Meerdere keren per jaar doen wij ontruimingsoefeningen.

Ziet u als ouders iets waarover u zich zorgen maakt? Laat het ons vooral weten, dan denken wij mee!

Katholieke identiteit

Uw kind volgt onderwijs op een school van Xpect013. Xpect013 is een katholieke stichting voor basisonderwijs. Bij WillemsPoort gaat het ons om de vertaling van wezenlijke waarden. Dat wil zeggen de manier waarop we verbinding maken en oog hebben voor elkaar. We werken vanuit de volgende waarden: we zijn *authentiek*, we zijn *solidair*, we staan voor *openheid* en we hebben *vertrouwen* in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. Deze waarden geven aan wat voor ons belangrijk is, wat we het waard vinden om ons sterk voor te maken.

Praktisch en onderwijsinhoudelijk gezien hebben we tijdens bijzondere feestdagen aandacht voor verhalen uit het katholieke geloof. Tijdens onze betekenisvolle projecten hebben we tevens aandacht voor andere geloofsovertuigingen. We zetten immers de wereld centraal.

Handle with care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school: de naam van de leerling; de geboortedatum van de leerling; het signaal 'Handle with Care'. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is.

De wet op privacy



De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het Informatiebeveiliging en Privacybeleid (IBP) van het schoolbestuur, waaronder het privacyreglement, is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. De GMR heeft ingestemd met het IBP.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. De afspraken hierover worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk daarbij aan de Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van Onderwijs. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal op en in (sociale) media. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleiding. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt u dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleiding. Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen uiterlijk een maand op reageren. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming (dhr. M. Schoenmakers) willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl

Klachtenregeling

We hopen natuurlijk van niet maar het kan voorkomen dat u als ouder ontevreden bent of een klacht heeft. De eerste weg is altijd de weg naar de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit of is uw klacht van meer algemene aard, dan richt u zich tot de directie van WillemsPoort. In de meeste gevallen leidt een goed gesprek tot lucht en begrip.

Heeft u een klacht die u neer wenst te leggen bij het schoolbestuur van Xpect013?

Dan verwijzen u naar de website: www.xpect013.nl voor de bovenschoolse klachtenregeling.

Informatie van het bevoegd gezag van Xpect013



Xpect013 is een organisatie voor onderwijs en kinderopvang. Statutair gezien bestaat Xpect013 uit Stichting Xpect013 voor het onderwijs en de vennootschappen Xpect013 KO Holding B.V. en Xpect013 B.V. voor respectievelijk het onroerend goed en de kinderopvangactiviteiten.

Xpect013 bestaat uit:

- 29 locaties voor dagopvang van kinderen tussen de 0 en 4 jaar;
- 26 basisscholen voor schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- 21 locaties voor buitenschoolse opvang van schoolgaande kinderen van 4 tot 13 jaar;
- Gastouderbemiddeling voor opvang bij gastoudergezinnen voor kinderen tussen de 0 en 13 jaar.

Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpect013.nl

Gegevens schoolbestuur

Het College van Bestuur vormt het bevoegd gezag van de stichting. De bestuurders zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA. Het bestuursbureau is gevestigd aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens:

Xpect013
Postbus 6028
5002 AA Tilburg
T: 013 - 4648230 E: bestuur@xpect013.nl
W: www.xpect013.nl

Gezamenlijke afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor *alle* scholen van Xpect013. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpect013.nl. Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school:

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik
- internetprotocol
- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- beleid sponsoring
- privacyverklaring onderwijs
- klachtenregeling
- vertrouwenspersonen



Wat ouders ook moeten weten:



Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- ✓ Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- ✓ Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- ✓ Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- ✓ Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- ✓ Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf. Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, gedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen. En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.



Bij WillemsPoort gaan we er natuurlijk vanuit dat deze bestuurlijke afspraken volledig overbodig zijn...

Passend onderwijs bij WillemsPoort

In dit deel van de schoolgids leggen we uit hoe we op onze school zorgen voor goed onderwijs voor álle kinderen. Dat noemen we passend onderwijs of inclusief onderwijs.

Passend onderwijs wil zeggen dat ieder kind zo thuis nabij mogelijk onderwijs moet kunnen volgen. Bij WillemsPoort bieden wij projectgericht- en aansluitend onderwijs en gaan wij er vanuit veel kinderen in hun onderwijsbehoeften te kunnen voorzien. We zien onszelf als een inclusieve school en willen u inzicht geven in hoe we dat aanpakken en wat u als ouder kunt verwachten. We beweren níét dat wij voor álle leerlingen de meest passende voorziening zijn. Wij vinden het belangrijk om altijd kritisch te blijven naar onszelf en het belang van het kind centraal te stellen.

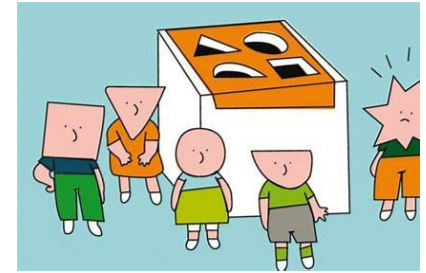
Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan: een aangepaste opdracht, ander leermateriaal, extra uitleg in een klein groepje, meer tijd om te oefenen of hulp van een specialist.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft, bijvoorbeeld als het lezen complex blijft, als er juist moeilijkere opdrachten nodig zijn of als een kind ondersteuning kan gebruiken op sociaal gebied en/of zelfvertrouwen.

Misschien maakt u zich als ouder wel eens zorgen. Uw kind praat weinig, heeft moeite met bewegen, blijft hoofdrekenen lastig vinden of komt moeilijk tot spelen. Dan wilt u natuurlijk weten:

Wat doet de school dan? Waar kan ik terecht? Hier geven we antwoord op in dit deel van de schoolgids.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze gerust aan ons!



**WillemsPoort valt onder
samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Plein013.**

J. Asselbergsweg 38

5026 RR Tilburg

Postbus 1372

5004 BJ Tilburg

013 21 00 13 0

info@plein013.nl/www.plein013.nl

Wat doen wij om ons onderwijs passend te maken?

1. Inclusief denken/ een inclusieve grondhouding

De professionals zorgen voor een veilige en vertrouwde sfeer binnen de groepen. Zo ontstaan de juiste leervoorwaarden voor ieder kind. We zorgen ervoor dat elke leerling zich thuis voelt in de school. We werken met Vreedzaam als compleet programma voor democratisch burgerschap en sociale competentie.

Het onderwijssysteem past zich aan de behoeften van individuele leerlingen aan, niet andersom. We denken in mogelijkheden en kansen.

Wanneer een kind bepaalde doelen niet behaalt, is er tijd en ruimte voor extra inoefening, instructie, spel of begeleiding.

Samenwerking met ouders is van groot belang. We noemen dit educatief partnerschap. Als er bijzonderheden worden gesignaleerd in de ontwikkeling, worden ouders direct betrokken.



In sommige situaties is er nader onderzoek nodig om te bepalen wat uw kind kan of nodig heeft van ons. Onderzoek vindt altijd plaats in overleg en maken dan gezamenlijk een plan van aanpak.

We vinden het belangrijk om kritisch te zijn naar onszelf en we stellen het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind centraal. Daarbij hoort ook de vraag: Zijn wij de best passende onderwijsplek voor hem/haar? We gaan altijd met u in gesprek en denken vanuit onze professionele en morele plicht altijd mee in de zoektocht naar een passende plek voor een kind. Ook als we formeel geen zorgplicht hebben.



2. Een nauwe samenwerking tussen professionals

Uw kind wordt gezien en begeleid door meerdere professionals en is er sprake van vroegtijdige signalering: bijna alle kinderen komen bij WillemsPoort vanaf de baby- of peuterleeftijd en gaan vanaf schoolgaande leeftijd vaak naar de buitenschoolse opvang.

De professionals werken nauw samen en hebben ieder hun eigen kennis en ervaring. De intern begeleider is betrokken vanaf de start van het kind op KC WillemsPoort. Ten behoeve van het bepalen van wat nodig is voor uw kind heeft de intern begeleider structureel overleg met:

- De gespecialiseerd pedagogisch medewerker met IB- taken ten behoeve van ontwikkelingsvragen bij de kinderen in de opvanggroepen en ook buitenschoolse opvang.
- De leerkrachten ten behoeve van de schoolgaande kinderen, tijdens leerlingbesprekingen, voor de schoolgaande kinderen, met de leerkrachten.
- Directie onderwijs en opvang en de gespecialiseerd pedagogisch medewerker met ib taken, ten behoeve van alle kinderen in het kindcentrum: samen vormen zij het interne ondersteuningsteam.
- De verpleegkundige van de GGD, de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker (SMW), fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut en evt. externe betrokken organisaties. Twee keer per jaar vindt er ook met alle betrokkenen gezamenlijk een multidisciplinair overleg plaats (MDO). Ook ouders zijn hierbij welkom. Als ouders hier niet bij willen of kunnen zijn, wordt altijd toestemming gevraagd om het kind bij naam te mogen bespreken, anders gebeurt dit anoniem.

Aan de hand van deze samenwerking ontstaat een volledig beeld van het kind en zijn/haar ontwikkeling en kan er de juiste ondersteuning bepaald worden.

3. Zicht op ontwikkeling en aansluitend onderwijs

Leerkrachten werken aan de hand van leerlijnen en vaardigheidslijnen. Zij volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet door middel van handelingsgericht werken. De professionals sluiten aan bij het niveau van het kind en tillen het op een volgend niveau. Door inzet van MijnRapportFolio, een digitaal portfolio geheel op maat gemaakt voor KC WillemsPoort, wordt het zicht op ontwikkeling versterkt. MijnRapportFolio wordt gebruikt door het kind én professionals én ouders. De thuisgroepleerkracht is altijd eindverantwoordelijk voor zicht op ontwikkeling van afstemming daarop.

4. In de buurt gebeurt het!

WillemsPoort is sinds schooljaar 2024-2025 aangesloten bij 'In De Buurt Gebeurt Het' van de regio Zuid-West Tilburg. Met vijf andere scholen (van drie verschillende besturen) werken we samen om kinderen de beste passende ondersteuning te bieden nabij huis.

Er zijn begeleiders passend onderwijs (BPO), waar wij een beroep op kunnen doen, bijvoorbeeld om een kind te observeren in de dagelijkse schoolsituatie en mee te denken wat hij/zij nodig heeft. Ook is er mogelijkheid door hen voor het afnemen van een capaciteitenonderzoek.

Vanuit de bovengenoemde samenwerking kunnen ook gemiddeld drie kinderen van WillemsPoort per half schooljaar (tot maximaal één jaar) gebruik maken van de bovenschoolse Peers013 (locatie Basisschool Harten4): een groep kinderen, samengesteld vanuit de zes aangesloten scholen, die vanuit onderwijsbehoeften voor meer- en hoogbegaafde kinderen een dag per week gebruik kunnen maken van een specifiek aanbod onder leiding van hierin gespecialiseerde leerkrachten.

De inzet van BPO en Peers013 begeleiders verloopt altijd via de Intern Begeleider.

Schoolondersteuningsprofiel

Ondersteuningsniveaus

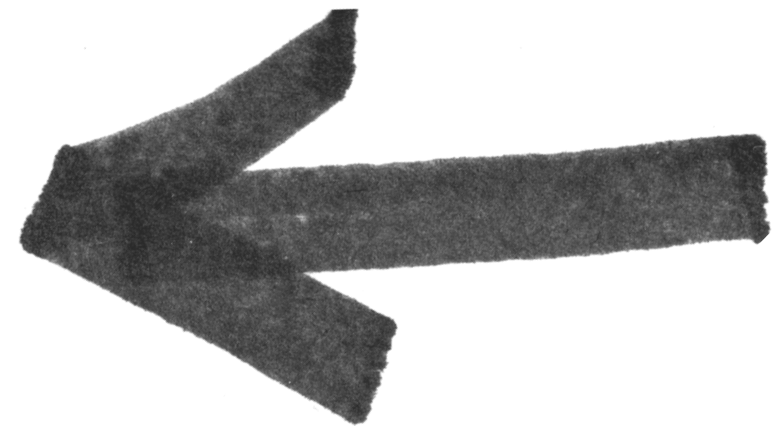
We gaan uit van verschillende ondersteuningsniveaus. Ieder ondersteuningsniveau omvat interventies op het gebied van de ondersteuning.

We starten altijd met wat een kind nodig heeft binnen de klas (basisondersteuning). Als dat niet voldoende blijkt, kunnen we extra hulp inschakelen zoals van de leerkrachtondersteuner, intern begeleider of een andere professional (extra ondersteuning).

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor het kind nodig dan wij als basisschool kunnen bieden (gespecialiseerde ondersteuning). We bespreken met ouders dan wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Plein013 helpt ouders en ons daarbij. Voor meer algemene uitleg over de rol van het samenwerkingsverband verwijzen we naar de website www.plein013.nl

We geven steeds binnen ieder ondersteuningsniveau aan wat binnen onze mogelijkheden ligt.

Belangrijk om te weten: als een kind bijvoorbeeld van ondersteuningsniveau 1a naar niveau 1b gaat, dan blijft de hulp van het vorige niveau gewoon doorgaan. Elk niveau bouwt verder op het volgende. Zo stapelen we de ondersteuning op.



Ondersteuningsniveau 1A

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen. Het betekent dat we zorgen voor goed onderwijs in elke groep.

Aandacht en tijd	• Onze thuisgroepen bestaan uit maximaal 30 leerlingen en in maximaal 2 leerjaren bij elkaar. Per vijf thuisgroepen is er een leerkrachtondersteuner. • Er is altijd mogelijkheid tot een individueel gesprek met een van de vertrouwenscontactpersonen.
Onderwijsmaterialen	• We maken gebruik van MijnRapportFolio. • De onderwijsmaterialen op de speelleerpleinen, zorgen voor een breed gevarieerd aanbod in een rijke speelleeromgeving. • Er is een uitgebreide schoolbibliotheek. • Onze projecten worden ontwerpen vanuit de Kernconcepten 2.0. (vanuit het Gestaltleren). • Voor het aanvankelijk lezen werken we vanuit het gedachtengoed van Ontdekkend Leren Lezen, in leerjaar 1-2-3. • We gebruiken voor het rekenen de methode Pluspunt 4, vanaf leerjaar 3. • We gebruiken rijke teksten passend bij de projecten, vanuit verschillende bronnen. • We gebruik de methode Vreedzaam voor democratisch burgerschap en sociale competenties.
Ruimtelijke omgeving	• Het onderwijsaanbod kenmerkt zich, door de wijze waarop het georganiseerd is, standaard door een verlengde instructie c.q. kleine kring. • Kinderen op WillemsPoort leren op verschillende locaties in het gebouw. Er wordt geleerd in het klaslokaal zelf, maar ook op de speelleerpleinen, de bibliotheek of andere lokalen waar onderwijs wordt geboden. • Kinderen op WillemsPoort leren niet alleen van de thuisgroepleerkracht, maar tijdens werkplaatsen, Villa Virtuoso's en bewegingslessen óók van andere professionals. • Kinderen leren niet alleen ín het kindcentrum, maar ook er buiten. We organiseren met regelmaat educatieve uitstapjes passend bij het project, zodat er ook buiten het kindcentrum kennis en ervaring opgedaan kan worden. • Er is een invalidetoilet beschikbaar en ook een lift.
Expertise	Binnen het team van WillemsPoort is er deskundigheid op gebied van: • Het jonge kind • Het oudere kind • Onderwijskwaliteit • Projectgericht werken volgens Project Based Learning (PBL) • Taal- en leesontwikkeling • Meer/hoogbegaafdheid
Samenwerking	• Er worden standaard drie leerkracht-ouder-kindgesprekken ingepland. In poort 2 zijn de gesprekken met het kind nog in opbouw. Vanaf poort 3 zijn de kinderen er altijd bij. Zo spreken we niet óver het kind met mét het kind, het gaat tenslotte om zijn/haar ontwikkeling. • We hebben een intensieve samenwerking van de kinderopvangorganisatie Human Kind, waarbij de doorgaande leerlijnen hebben vanaf 0-13 jaar. Kinderen met een ontwikkelingsleeftijd van 3,5 jaar kunnen op hun opvangdagen ook, onder begeleiding van de pedagogisch medewerker, een uur meespelen op het speelleerplein van de kleuters. Zo kan er sprake zijn van een soepele warme overgang naar de basisschool.

Ondersteuningsniveau 1B

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig, we verbreden dan het basisaanbod. Bijvoorbeeld met extra uitleg, meer herhaling van de lesstof, een ander soort instructie of extra inoefening. Dit gebeurt gewoon binnen de klas, door de eigen leraar en/of leerkrachtondersteuner. Hieronder noemen we enkele veelvoorkomende voorbeelden.

<i>Leergebied of behoefte</i>	<i>Wat zien we bij het kind?</i>	<i>Wat doen we op school?</i>
Taal	Moeite met taal begrijpen.	• We oefenen extra met teksten en woordenschat. • In leerjaar 1-2-3 wordt Bereslim ingezet ter bevordering van de taalontwikkeling.
Lezen/spellen	Lezen gaat langzaam of met veel fouten, spelling is lastig.	• Extra oefenprogramma's zoals BOUW. • Mogelijkheid om langer de tijd te krijgen bij het maken van opdrachten en toetsing.
Rekenen	Moeite met sommen of Behoeftte aan meer uitdaging.	• Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren: Rekensprinter en Bareka. • Extra uitleg met concreet materiaal, veel herhaling en visuele ondersteuning. Bij meer uitdaging: inzet van Sprinter.
Executieve functies	Moeite met geheugen en stabiliteit, luister- en werkhouding en/of zelfstandig werken en leren.	• In leerjaar 1-2 wordt Breinhelden in een klein groepje aangeboden. • Er kan gewerkt worden met een time timer. • Er worden op maat afspraken gemaakt met het kind, zoals gebruik van hulpmiddelen als een werkschot, een (geluiddempende) koptelefoon ed.

Sociaal emotionele ontwikkeling, naar binnen gericht gedrag (internaliserend)	Onzeker.	Vaker gesprekjes met de leerkracht om het welbevinden te blijven monitoren.
Sociaal emotionele ontwikkeling naar buiten gericht gedrag (externaliserend)	Snel afgeleid, moeite met concentreren of plannen.	• Extra structuur. • Evt. een vaste werkplek en/of kringplek. • Er worden op maat afspraken gemaakt met het kind, zoals gebruik van hulpmiddelen zoals een tangle, wiebelkussen, eigen ladekastje ed.
Meer/hoogbegaafdheid		• We maken gebruik van materialen gericht op hogere denkopdrachten. • We passen de verwerking aan voor kinderen; meer uitdagend en verdiepend.
Motoriek	Lichte motorische belemmeringen ervaren, tijdelijk of langdurig.	• Vaker gebruik kunnen maken van typen i.p.v. schrijven. • Aangepast schrijfgerei.
Medisch	Door ziekte en/of revalidatie langdurig onderwijs moeten missen, maar hiertoe wel in staat zijn vanuit huis.	Materiaal uitleen vanaf poort 2.

Gedurende het schooljaar vindt er structureel en cyclisch overleg plaats, door onder andere groepsbezoeken en groeps- en leerlingbesprekingen. Dit vindt plaats tussen de leerkrachten, intern begeleider, directie en/of de expert onderwijskwaliteit.

Naast de standaard portfoliogesprekken die plaatsvinden met jouders en kind, is er dit ondersteuningsniveau ook mogelijkheid tot een gesprek tussen leerkracht en ouder en/of intern begeleider. Bij externaliserend gedrag van het kind zijn er vanaf de eerste signalering gesprekken met alle betrokkenen en gaat er gewerkt worden vanuit een plan van aanpak.

In het team van WillemsPoort zijn er experts op het gebied van meer/hoogbegaafdheid, special needs, motoriek en taalontwikkeling. Tijdens studiedagen worden externe experts gevraagd voor professionalisering van het team. Bijvoorbeeld vanuit Onderwijsmens, stichting de Kracht, het Boveneschools OndersteuningsTeam, Rekenhuis. Of experts zoals Karin Versloot en Redwane Bouttaouane.

Ondersteuningsniveau 2A en 2B

Op dit niveau bieden we meer intensieve begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals rekenen of taal), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal emotionele problematiek of fysieke beperkingen.

De begeleiding in niveau 2A vindt meestal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas en wordt gegeven door de leerkrachtondersteuner, de onderwijsassistent of de intern begeleider. We werken daarbij doelgericht, op maat en tijdelijk (bijv. per project), zodat elk kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

De begeleiding in niveau 2B vindt plaats in kleine groepjes of individueel, vaak buiten de klas met externe experts.

Wie kan hierbij adviseren of ondersteuning bieden?

- Specialisten zoals een logopedist of fysiotherapeut.
- De leerplichtambtenaar.
- De verpleegkundige en/of de jeugdarts van de GGD.
- De begeleiders passende onderwijs (BPO).
- Organisaties die gericht zijn op de spraak- en taalontwikkeling, zoals Libra, Kentalis en Auris.
- Organisaties die (ontwikkelings)onderzoek uitvoeren, zoals bijv. Regulus, Pro B, YouNik, Moev, Barend Spijkers.
- Organisaties die betrokken zijn vanuit gezinssituaties, zoals bijv. Sterk Huis, de Gezinsmanager en Jeugdbescherming.

Samen met ouders en adviseurs zoeken we naar de beste aanpak om een kind verder te helpen. In onderstaand schema noemen we enkele veelvoorkomende voorbeelden.

<i>Leergebied of behoefte</i>	<i>Wat zien we bij het kind?</i>	<i>Wat doen we op school?</i>
Taal	Moeite met spreken/verstaanbaarheid, luisteren, woordenschat of zinsbouw	• Extra uitleg en herhaling tijdens of na de les. • Gebruik van concreet en visueel materiaal. • Veel modellen (hardop denken) en herhalen van taalgebruik. • Mogelijkheid tot volgen van logopedie via KFCT waarvan 1x per week de logopediste op WillemsPoort behandelt.
Lezen/spellen	Lezen gaat langzaam of met veel fouten, spelling blijft lastig.	• Ondersteuning volgens het dyslexieprotocol. • Extra leestijd in groepjes.
Rekenen	Aanhoudende moeite met sommen, inzicht en/of automatiseren.	• Aangepaste begeleiding, hulpmiddelen zoals rekenkaarten. • Extra rekentijd in groepjes. • Inzet rekenroute.
Executieve functies	Aanhoudende moeite waardoor het leren wordt belemmerd met geheugen en stabiliteit, luisteren werkhouding en/of zelfstandig werken en leren.	
Sociaal emotionele ontwikkeling, naar binnen gericht gedrag (internaliserend)	Onzeker, moeite met samenspelen of gevoelens verwoorden/uiten.	• Gesprekken en activiteiten in groepjes aan de hand van de toolkit 'ik denk me sterk' en/of het EQ babbelspel. • Rots en Water training in een kleine groep (10x 45min), door de bewegingsdocent.
Sociaal emotionele ontwikkeling, naar buiten gericht gedrag (externaliserend)	Impulsief gedrag, werkhoudingsproblemen en/of conflicten met anderen.	• Rots en Water training in een kleine groep (10x 45 min), door de bewegingsdocent.

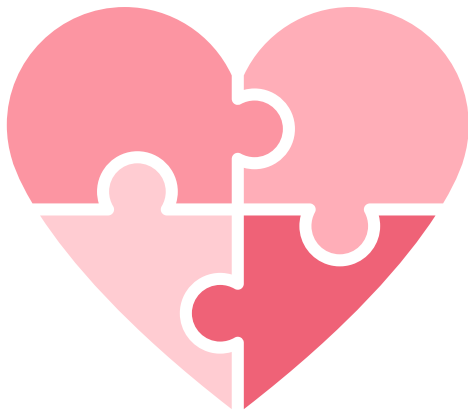
Meer/hoogbegaafdheid	Heeft meer nodig, veelal peers ook van buiten de school, om voldoende uitgedaagd te blijven.	• Bovenschoolse expert HB monitort. • Aanbod bovenschoolse groep Peers013 (1 dag per week een half schooljaar tot max. 1 schooljaar).
Moeilijk lerende kinderen	Traag leerproces, moeite met abstracte leerstof.	• Er wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld (OPP) waarin bevorderende en belemmerende factoren worden beschreven inclusief een handelingsplan en evaluatie. • Aangepast lesprogramma. • Indien toegekend vanuit Plein013: individuele leerlingbegeleiding vanuit arrangement SBO (max 4 uur per week) of SO (max. 8 uur per week).
Medisch	• Slecht horen of zien. • Moeite met bewegen. • Door chronische ziekte afhankelijk zijn van medicatie die op school gegeven moet worden in de vorm van een drankje of tablet.	• Gebruik van aangepaste materialen of hulpmiddelen (zoals luisterhulpmiddelen). • Mogelijkheid dat, indien er een volledig ingevuld en ondertekend medicatieformulier is overhandigd na overleg, de leerkracht het kind begeleidt bij het innemen van de medicatie. De medicatie moet, ivm de veiligheid, altijd buiten het bereik van kinderen bewaard blijven.

Onze grenzen

Wanneer een kind gespecialiseerde ondersteuning nodig heeft op school, stellen we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor uw kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken.

Belangrijk daarbij is dat we dit samen met u en uw kind doen. In het OPP leggen we duidelijk vast: wie doet wat, waarom, hoe en wanneer? Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van uw kind.

Zowel de ouders als het kind mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar dus altijd bij betrekken en uw/jullie mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt genoteerd.



In sommige gevallen bespreken we samen met het samenwerkingsverband én ouders of een andere reguliere school in de wijk mogelijk beter past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Het kan ook zo zijn dat een kind beter tot zijn recht komt in een meer gespecialiseerde vorm van onderwijs, zoals het speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

Hieronder een aantal voorbeelden van onze grenzen wanneer de ondersteuning meer vraagt dan wat wij kunnen bieden op KC WillemsPoort. We zullen dan soms samen tot de conclusie komen dat een ToeLaatbaarheidsVerklaring (TLV) ofwel een verwijzing naar een meer hiervoor gespecialiseerde school het meest passend is.

- Indien het kind veel meer ontwikkelkansen heeft binnen een SBO of SO dan binnen KC WillemsPoort.
- Indien het kind enkel individuele begeleiding/instructies behoeft om tot leren te komen.
- Indien het kind structureel onveilige situaties veroorzaakt voor zichzelf en/of voor anderen op KC WillemsPoort en extra en/of gespecialiseerde ondersteuning geen effect heeft.
- Indien het kind blijvend niet in staat is om zich zelfstandig (met hulpmiddelen) en veilig te verplaatsen/voort te bewegen binnen het gebouw.
- Indien het kind een specifieke expertise nodig heeft in de school die er (nog) niet is en ook niet extern gerealiseerd kan worden.
- Indien de specifieke onderwijsbehoefte dusdanig is dat het kind altijd een uitzondering is en blijft en er niet geclusterd kan worden.
- Indien het kind niet medisch gerelateerd niet zindelijk (luierdragend) blijft waardoor het kind tijdens de basisschoolperiode afhankelijk blijft van een interne verzorgende medewerker.

We proberen u uiteraard als ouder altijd zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind, willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met de intern begeleider bekijken wat er aan de hand is, wat uw kind nodig heeft en of er extra hulp of overleg nodig is.



HAPPY
SCHOOL
YEAR

